



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN PĂSCU” APAHIDA**  
Apahida, str. Libertății, nr. 114, tel./fax : 0264-231548  
Email- [apahidascoala@gmail.com](mailto:apahidascoala@gmail.com)  
Site: [www.scoalaapahida.ro](http://www.scoalaapahida.ro)

NR. 6335/21.09.2022

## RAPORT

### ASUPRA STĂRII ȘI CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2021-2022

Prezentat în CP din data de 21.09.2022

Aprobat în CA din data de 21.09.2022

## **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

### **Obiective / Activități / Observații. Aprecieri**

#### **1. Asigurarea coerenței în managementul de proiectare**

**1.1.** Analiza activității din anul școlar 2021-2022 ca punct de plecare pentru activitatea din anul școlar 2022-2023:

- ✓ Realizarea analizei SWOT;
- ✓ Actualizarea P.D.I.;
- ✓ Întocmirea, prezentarea și analizarea în Consiliul profesoral a rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2021-2022– raportul asupra stării și calității procesului de învățământ la nivelul unității, raportul asupra activității educative formale și nonformale, rapoartele asupra activității comisiilor metodice, raportul asupra activității de formare.

**1.2.** Întocmirea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023:

- ✓ Raportare la diagnoză și prognoză;
- ✓ Analiză / aprobare în Consiliul de Administrație;
- ✓ Prezentare în Consiliul Profesoral;
- ✓ Asigurarea posibilității de consultare permanentă de către cadrele didactice – acces la formatul electronic al documentelor de analiză, diagnoză și prognoză;

**1.3.** Întocmirea planurilor manageriale la nivelul comisiilor metodice în corelație cu obiectivele și strategiile stabilite prin planul managerial al școlii.

- ✓ Toate planurile manageriale respectă criteriile de întocmire stabilite prin normativele și metodologiile M.E. și I.S.J.Cluj;
- ✓ Portofoliul centralizat la nivelul școlii – realizat complet și în termenul stabilit.

#### **2. Gestionarea eficientă a informației. Cunoașterea de către cadrele didactice și elevi a legislației și a regulamentelor școlare**

**2.1.** Înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor

- ✓ Includerea în baza de date și difuzarea informațiilor specifice unității școlare către partenerii instituționali interesați

**2.2.** Informarea cadrelor didactice asupra noutăților legislative, a normelor și metodologiilor în vigoare

- ✓ Informări periodice în cadrul Consiliului de administrație, Consiliului profesoral și prin ședințe de lucru

**2.3.** Asigurarea bazei de documentare și a accesului permanent al cadrelor didactice la informarea legislativă

- ✓ Informări permanente prin punctele de documentare/informare din sălile profesoriale și de pe grupurile de Whatsapp dedicate cadrelor didactice, precum și de pe pagina de facebook *Programe educative și extrașcolare Școala Gimnazială "Ștefan Păscu"*
- ✓ Informarea elevilor asupra prevederilor regulamentului școlar, ale regulamentului intern și asupra deciziilor punctuale interne prin orele de dirigiență, Consiliul elevilor, circulare, careuri;
- ✓ Acces la internet.

#### **3. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea unității școlare**

**3.1.** Securizarea accesului în școală prin sistem de supraveghere video și agent de pază specializat (Apahida, Sânnicoara);

**3.2.** Supravegherea elevilor în timpul pauzelor prin profesorii/învățătorii de serviciu;

**3.3.** Supravegherea video permanentă, pe toată perioada și în toate spațiile de desfășurare a activităților școlare;

**3.4.** Restricționarea accesului în școală și a părăsirii incintei școlii prin procedură internă;

- 3.5.** Proceduri operaționale interne cu privire la serviciul pe școală al cadrelor didactice;
- 3.6.** Instruirea cadrelor didactice și a elevilor asupra normelor de protecția muncii și P.S.I.
- ✓ Instruirea cadrelor didactice – periodică, prin personal autorizat (contract de servicii PSI încheiat de școală cu *Rus Ioan PFA*), responsabilul comisiei pentru situații de urgență la nivelul școlii (prof. Florin Pojar-Pascu), responsabilul comisiei pentru sănătate și securitate în muncă (prof. Leontina Rus);
  - ✓ Instruirea elevilor – conform graficului activităților planificate de către profesorii diriginți, învățători și profesorii de specialitate la disciplinele care necesită instruire asupra normelor specifice de protecție a muncii;
  - ✓ Procedură internă pentru evacuarea clădirii școlii în situații de urgență;
  - ✓ Exerciții de evacuare în situații de urgență.
- 4. Completarea documentelor școlare cu respectarea normativelor de calitate și a termenelor stabilite**
- 4.1.** Verificarea periodică a cataloagelor de către Comisia de monitorizare a notării ritmice și de către membrii Consiliului de administrație
- ✓ Constatările comunicate în Consiliul profesoral, ședințe de lucru – vezi „Managementul calității.3.”
- 5. Asigurarea coerenței în managementul resurselor umane – raportare la capacitatea logistică și la nevoile de personal**
- 5.1.** Gestionarea efectivelor de elevi – proiectare (plan de școlarizare), înscriere, organizarea claselor, actualizarea bazei de date, mișcarea elevilor, burse școlare

✓ Efective de elevi în anul școlar 2021-2022:

Școala	Înscriși la început de an școlar 2021-2022			Existenți la sfârșit de an școlar 2021-2022		
	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Preșcolar/ Antepreșcolar	Primar	Gimnazial
<b>Apahida</b>	331	432	310	<b>331</b>	<b>431</b>	<b>310</b>
<b>Sânnicoară</b>	31	79	67	32	82	67
<b>Dezmir</b>	26	23	-	28	23	-
<b>Corpadea</b>	8	-	-	8	-	-
<b>Creșa Voinicel Câmpenești</b>	--	-	-	80	-	-
<b>Total</b>	<b>396</b>	<b>534</b>	<b>377</b>	<b>479</b>	<b>536</b>	<b>367</b>

✓ Organizarea claselor și a programului școlar 2021-2022:

***EFFECTIVE ELEVI - AN ȘCOLAR 2021-2022***

<b>Grupa/clasa</b>	<b>Nr.prescolari/elevi</b>	<b>Educatoare/invatator/diriginte</b>	<b>Localitate</b>
Gr. mică PN- <b><i>Stelute</i></b>	29	<i>Tarta Alina</i>	Apahida
Gr.mică PN- <b><i>Fluturasi</i></b>	30	<i>Jucan Raluca</i>	Apahida
Gr.mică PP- <b><i>Albinute</i></b>	30	<i>Bota Emilia//Dancus Roxana</i>	Apahida
Gr.mică PP- <b><i>Pinguini</i></b>	32	<i>Timicer-Jucan Teodora//Roscan Anamaria</i>	Apahida
Gr.mijlocie PN- <b><i>Delfini</i></b>	30	<i>Pacurarul Iulia</i>	Apahida
Gr.mijlocie PP- <b><i>Pestisorii</i></b>	30	<i>Colceriu Simona//Creța Naomi</i>	Apahida
Gr.mijlocie PP- <b><i>Florilor</i></b>	30	<i>Balint Andreea//Tuduruț Ramona</i>	Apahida
Gr.mare PN- <b><i>Mamarute</i></b>	31	<i>Ilea Adriana</i>	Apahida
Gr.mare PN- <b><i>Broscute</i></b>	29	<i>Bochiș Andreea</i>	Apahida
Gr.mare PP- <b><i>Ursuleti</i></b>	30	<i>Pojar-Pascu Bogdana//Osvath Cristina</i>	Apahida

Gr.mare PP- <b>Greierasi</b>	30	<i>Bîrdea Aurora//Șoptirean Sorina</i>	Apahida
<b>Prescolar Apahida—331 (PN-149, PP-182)</b>			
Preg.A	31	<i>Șutea Teodora</i>	Apahida
Preg.B	30	<i>Păcurar Amalia</i>	Apahida
Preg.C	31	<i>Vaida Bianca</i>	Apahida
I A	27	<i>Bota Lavinia</i>	Apahida
I B	26	<i>Rettegi Adriana</i>	Apahida
I C	24	<i>Pop Noelia</i>	Apahida
II A	29	<i>Muntean Atena</i>	Apahida
II B	31	<i>Câtcăuan Raluca</i>	Apahida
II C	29	<i>Gădălean Petruța</i>	Apahida
III A	29	<i>Șchiop Corina</i>	Apahida
III B	29	<i>Oniga Mihaela</i>	Apahida
III C	27	<i>Stroie Florina</i>	Apahida
IV A	29	<i>Cail Carmen</i>	Apahida
IV B	31	<i>Stan Florica</i>	Apahida
IV C	28	<i>Panțel Diana</i>	Apahida
<b>Total pregatitoare-IV- Apahida-431</b>			
V A	30	<i>Tomoiașă Vasile</i>	Apahida
V B	28	<i>Florian Aurora</i>	Apahida
V C	30	<i>Tămaș Lavinia</i>	Apahida
VI A	25	<i>Stanciu Maria</i>	Apahida
VI B	22	<i>Stupar Radu</i>	Apahida
VI C	24	<i>Kun Melinda</i>	Apahida
VII A	27	<i>Hotea Simona</i>	Apahida
VII B	26	<i>Pop Rodica</i>	Apahida
VII C	29	<i>Coman Dana</i>	Apahida
VIII A	25	<i>Rus Leontina</i>	Apahida
VIII B	22	<i>Săplăcan Silvia</i>	Apahida
VIII C	22	<i>Pojar-Pascu Florin</i>	Apahida
<b>Total V-VIII-Apahida-310</b>			
<b>TOTAL APAHIDA - 1072</b>			

<b>Grupa/clasa</b>	<b>Nr.prescolari/elevi</b>	<b>Educatoare/invatator/diriginte</b>	<b>Localitate</b>
Gr.mică PP - <b>Ciupercuțe</b>	16	Corhut Gabriela/Badiu Gina Petrean Ana/Băldean Mariana	Câmpenești
Gr.mare PP - <b>Buburuze</b>	12	Nădășan Ramona/Păcurar Cosmina Cîmpean Oana	Câmpenești
Gr. mare PP – <b>Fluturași</b>	17	Snaidăr Andreea Andreica Nelica/Vitan Andreea	Câmpenești
Gr. mare PP – <b>Ștrumfi</b>	18	Ratoni Luminița Cozma Ioana/Păcurar Maria	Câmpenești
Gr. mare PP – <b>Ursuleți</b>	17	Corici Laura Pintea Diana/Tămaș Margareta	Câmpenești
<b>TOTAL CÂMPENEȘTI (CREȘA VOINICEL) - 80</b>			

Grupa/clasa	Nr.prescolari/elevi	Educatoare/invatator/diriginte	Localitate
Gr.mică	7	<i>Nutiu Dorina-grupa combinata</i>	Sânnicoara
Gr.mijlocie	9		
Gr.mare	16		
<b><i>Preșcolar Sânnicoara-32</i></b>			
Pregatitoare	12	<i>Vîga-Oroian Luminița</i>	Sânnicoara
I	14	<i>Moșuț Dorina</i>	Sânnicoara
II	15	<i>Păcurar Maria</i>	Sânnicoara
III	25	<i>Așchilean Elena</i>	Sânnicoara
IV	16	<i>Telecan Denisa</i>	Sânnicoara
<b><i>Primar Sânnicoara-82</i></b>			
V	19	<i>Hemcinschi Flavia</i>	Sânnicoara
VI	18	<i>Solomonea Daniela</i>	Sânnicoara
VII	17	<i>Simon Eniko</i>	Sânnicoara
VIII	13	<i>Chindriș Bogdan</i>	Sânnicoara
<b><i>Total gimnazial Sânnicoara-67</i></b>			
<b><i>TOTAL SÂNNICOARA --181</i></b>			

Grupa/clasa	Nr.prescolari/elevi	Educatoare/invatator/diriginte	Localitate
Gr.mică	13	<i>Bordea Cristina</i>	Dezmir
Gr.mijlocie	9		
Gr.mare	6		
<b><i>Total preșcolar Dezmir-28</i></b>			
Pregatitoare	8	<i>Sălăgean Liliana</i>	Dezmir
I	4		Dezmir
II	2	<i>Năsălean Roxana</i>	Dezmir
III	3		Dezmir
IV	6		Dezmir
<b><i>Total primar Dezmir-23</i></b>			
<b><i>Total Dezmir -- 51</i></b>			

Grupa/clasa	Nr.prescolari/elevi	Educatoare/invatator/diriginte	Localitate
Gr. mică	3	<i>Chit Aurora</i>	Corpadea
Gr.mijlocie	2		
Gr.mare	4		
<b><i>Total Corpadea--9</i></b>			

***TOTAL – 1393 ANTEPREȘCOLARI/PREȘCOLARI/ ELEVII***

- ✓ Baza de date – înregistrare, evidență, completare și actualizare permanentă prin serviciul Secretariat;
  - gestionarea bazei de date prin S.I.I.I.R. și alte platforme utilizate în sistemul educațional preuniversitar;

**Situație burse an școlar 2021-2022:**

- **Semestrul I 2021-2022**
- Bursă de merit - 151
- Bursă socială – total 52 elevi din care: bursă venit mic – 8 elevi, burse medicale- 31elevi, burse orfani –13 elevi ( elev orfan de ambii părinți, elevi orfani de 1 părinte);
- **Total burse semestrul I = 203 burse**
  
- **Semestrul al II-lea – 2021-2022**
- Bursă de merit - 70
- Bursă socială – total 51 elevi din care : bursă venit mic- 4 elevi, bursă medicală – 33 elevi, bursă orfani 14 elevi (1 bursă orfan de ambii părinți, 8 burse orfani de 1 părinte);
- Bursa de studio: 10 elevi
- **Total burse semestrul al II-lea = 131**

**5.2. Gestionarea posturilor/normelor de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic conform normativelor, an școlar 2021-2022**

**Situație statistică a cadrelor didactice în anul școlar 2021-2022**

Nr.crt	Cadre Didactice	Titulari	Suplinitori	Grad did.			
				I	II	DEF	DEBUTANȚI
1	Profesori	20	15	11	5	14	5
2	Invățători	14	8	9	3	2	8
3	Educatoare	15	5	5	1	12	2
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	25	9	28	15

### Norme didactice

Școala Gimnazială "Ștefan Pascu" Apahida	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
<b>Total norme didactice</b>	<b>73,71</b>	<b>73,39</b>	<b>76,59</b>	<b>71,87</b>	<b>71,64</b>	<b>72,43</b>	<b>74,28</b>
<b>Posturi întregi</b>	<b>68,79</b>	<b>70,63</b>	<b>71,71</b>	<b>69,08</b>	<b>70,70</b>	<b>71,15</b>	<b>72,84</b>
<b>Plata cu ora</b>	<b>4,92</b>	<b>2,76</b>	<b>3,22</b>	<b>2,79</b>	<b>0,94</b>	<b>1,28</b>	<b>1,44</b>
<b>Cumul</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Gradul de acoperire cu personal didactic

Gradul de acoperire cu personal didactic (situație comparativă)	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
<b>Personal didactic calificat</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
<b>Personal didactic necalificat</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 6. Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice

### 7. Asigurarea parametrilor optimi de funcționalitate a școlii din perspectiva legislației și a normelor de igienă școlară, protecția muncii și P.S.I.-S.U.

7.1. Dotarea cu echipamentele și utilitățile necesare;

7.2. Instruirea periodică a personalului școlii și a elevilor:

- ✓ Conform planului de activitate P.S.I.-S.U. și protecția muncii;
- ✓ Actualizarea și completarea dosarelor P.S.I.-S.U. și protecția muncii, a fișelor personale.

### 8. Dezvoltarea parteneriatului instituțional și a relațiilor comunitare. Promovarea imaginii școlii

- ✓ Colaborări permanente cu:
  - ✓ **I.S.J. Cluj**
    - colaborare în toate problemele legate de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ și activități educative;
  - ✓ **Primăria Comunei Apahida**
    - sursă de finanțare;
    - reprezentare în Consiliul de administrație al școlii;
    - colaborare în derularea unor activități de ecologizare a zonelor verzi din interiorul și din jurul școlii, precum și acțiuni de educație ecologică
  - ✓ **Casa Corpului Didactic**
    - colaborare în probleme de formare și dezvoltare profesională;
- **Parteneriate instituționale:**

- ✓ **Asociația Părinților din Școala Grup Școlar "Ștefan Pascu"** – contract de colaborare în vederea sprijinirii școlii în organizarea și desfășurarea procesului educațional
- ✓ **Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Împotriva Traficului de Persoane, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj** – parteneriat pentru prevenirea traficului de persoane
- ✓ **Asociația Preventis** – protocol de colaborare în vederea desfășurării unei campanii de prevenire a dependențelor pentru elevi și a unui seminar de formare a cadrelor didactice
- ✓ **Biserica – Parohia Ortodoxă Română Apahida, Sânnicoara, Corpadea** - colaborare în proiecte și activități educative
- ✓ **Biblioteca Județeană "Octavian Goga"** – acord de parteneriat în vederea atragerii către bibliotecă și lectură a elevilor, derularea de activități educative și de loisir
- ✓ **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog** – acord de colaborare în vederea derulării de activități de prevenire a consumului de tutun, alcool, SNPP și droguri ilegale
- ✓ **Societatea Națională de Cruce Roșie din România, filiala Cluj** – protocol de colaborare privind derularea de activități de promovare a stării de sănătate a elevilor și a voluntariatului în rândul acestora
- ✓ Alte colaborări și parteneriate instituționale pe componenta activității educative și de consiliere sunt cuprinse în rapoartele asupra activităților educative formale și nonformale, precum și asupra activității de consiliere (coordonator educativ, prof. Vasile Tomoiagă).

6. **Promovarea imaginii școlii** s-a realizat pe pagina oficială de Facebook a Școlii Gimnaziale "Ștefan Pascu" Apahida, <https://www.facebook.com/scoalaapahida>, site-ul școlii: [www.scoalapahida.ro](http://www.scoalapahida.ro).

## **B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

### **Obiective / Activități / Observații. Aprecieri**

#### **1. Proiectarea și realizarea curriculum-ului în concordanță cu planurile cadru și metodologiile în vigoare**

**1.1.** Întocmirea schemelor orare pe clase, inventarierea orelor, includerea în baza de date a școlii Toate schemele orare respectă planurile cadru și normativele curriculare.

**1.2.** Elaborarea și promovarea ofertei de discipline opționale pentru anul școlar 2021-2022:

- ✓ Realizarea parcursului ofertare – opțiuni, în concordanță deplină cu metodologia și calendarul aferente; stabilirea CDS pentru anul școlar 2021/2022;
- ✓ Reducerea numărului de ore opționale incluse în CDS - măsură impusă de restricționările financiare generate de reducerea cheltuielilor de personal în vederea încadrării în costul standar /elev;

#### **Numărul total de ore cuprinse în schemele orare, an școlar 2021– 2022**

Nivel/Număr clase	Număr total ore	din care:	
		Trunchi comun	C. D. Ș.
			Total,

			din care	Extindere	Opționale
P - 6	120	114	6	-	6
I - 6	120	120	0	-	0
II - 6	120	120	0	-	0
III - 6	126	120	6	-	6
IV - 6	132	132	6	-	6
V - 4	104	100	4	-	4
VI - 3	87	84	3	-	3
VII - 3	93	90	3	-	3
VIII - 4	90	86	4	4	-
Ansamblu vocal- instrumental / sportiv	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>992</b>	<b>966</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

## 2. Proiectarea curriculară la nivelul disciplinelor și fundamentarea activității didactice pe principii de calitate și coerență în relaționarea proiectare – demers didactic – evaluare

2.1. Întocmirea documentelor de planificare și proiectare curriculară, în conformitate cu programele școlare și normativele metodologice în vigoare;

2.2. Stabilirea coerentă a raportului obiective – conținuturi curriculare – activități de învățare – metode de evaluare;

- ✓ Planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare – realizate conform programelor și metodologiilor în vigoare;
- ✓ Verificarea și controlul realizate de către director;
- ✓ Deficiențele constatate au fost remediate în termenele stabilite;
- ✓ Deficiențele constatate în anii școlari anteriori au fost în foarte mare măsură remediate.

## 3. Dezvoltarea valențelor formative ale activităților didactice. Cultivarea interesului și a motivației pentru pregătirea școlară și dezvoltare personală la elevi

- ✓ Analiză punctuală în rapoartele de activitate semestrială ale comisiilor metodice;
- ✓ Monitorizare prin asistențe realizate de către director și director adjunct;
- Aprecieri generale:
  - majoritatea cadrelor didactice dovedesc profesionalism în organizarea și derularea activității didactice, precum și raportarea acesteia la competențe/obiective - strategii de formare și dezvoltare de competențe, capacități, aptitudini și atitudini pozitive.
- ✓ Diversificarea instrumentelor de evaluare a activității elevilor – tradiționale și complementare;
- ✓ Colaborarea profesională dintre cadrele didactice prin interasistențe – monitorizată prin fișa de interasistență unitară, elaborată de C.E.A.C.;

## 4. Optimizarea rezultatelor școlare – creșterea indicatorilor de promovabilitate și progres. Monitorizarea rezultatelor și a evoluției școlare

4.1. Identificarea nevoilor de progres și formare. Adaptarea strategiilor didactice la nevoile de progres identificate

✓ Acțiunile/strategiile în această direcție sunt aplicate preponderent prin raportare la colectivul/clasa de elevi, mai puțin prin adaptare la nevoile și parcursul individual al elevului.

✓ Practica acțională demonstrează o creștere a disponibilității cadrelor didactice în privința utilizării unor metode și strategii adaptate nevoilor de progres și formare individualizate ale elevilor și în susținerea intervenției educaționale diferențiate prin colaborarea cu cadrele didactice de sprijin;

✓ Activitatea didactică adaptată la nevoile individuale ale elevilor cu CES reflectată în portofoliul profesional al fiecărui cadru didactic – instrumente de lucru, evaluare, monitorizare și evidență.

**4.2.** Asigurarea programului de pregătire recuperatorie asistată de cadre de sprijin, pentru elevii identificați cu CES, la ambele cicluri școlare:

### **Elevi cu certificat de orientare școlară pentru sprijin, an școlar 2021-2022**

Responsabil de caz: Chisu Muresan Melania

Nr crt.	Nume elev	Clasa	Nr. Certificat //valab pana la:	Responsabil de caz
<b>APAHIDA</b>				
1.	Lingurar Samuel Severian	VI A	1233/27.10.2020//2024	Chisu Muresan Melania
2.	Michi Marian Cosmin	VI B	1232/27.10.2020//2024	
3.	Pop Ovidiu Ioan	VIII C	398/01.10.2019//2022	
4.	Rad Maria Diana	VII C	132/19.11.2019//2023	
5.	Bodocan Fabian Eduard	VI	1414/17.11.2020 Val. pana la fin ciclului gimnazial	
<b>SANICOARA</b>				
6.	Lingurar Ioana Samaria	II	138/29.10.2019//2024	Chisu Muresan Melania
7.	Horvath Izabella	II	434/17.12.2019//2024	
8.	Lingurar Ana Maria	III	647/29.10.2019//2023	
9.	Lacatus Antonia Simina	III	619/22.10.2019//2024	
10.	Satmarean Paul Abner	IV	467/22.10.2019//2022	
11.	Lacatus Mihaela Larisa	VII	108/22.10.2019//2023	
12.	Mudura Raluca Gabriela	VII	436/17.12.2019//2023	

Apahida – Ciclul primar

Responsabil de caz: Grigore Beti

Nr crt.	Nume elev	Clasa	Nr. Certificat//valabil pana la:	Responsabil de caz
1.	Farcaș Radu Adrian	II A	829/01.10.2019//2024	Grigore Beti
2.	Mureșan Maria Cristina	III A	396/03.12.2019//2023	
3.	Puica Emanuel Andrei	III B	648/29.10.2019//2023	
4.	Jurcan Răzvan	IV A	182/03.12.2019//2022	

5.	Otvos Livia Sefora	IV B	171/28.01.2020//2022	
6.	FarcașVlad-Darius	IV C	1051/21.11.2017/2022	
7.	Lingurar Larisa	IV C	346/03.12.2019//2022	
8.	Lingurar Shankar Cristian Costi	IV C	1294/23.06.2016//2022	
9.	RaitaAlexandru	III B	1163/29.09.2020//2023	
10.	Raita Andra Casandra	III C	1234/27.10.2020//2023	
11.	Raita Florin Marius Ovidiu	IV B	1165/29.09.2020//2022	
12.	Gocan Sebastian Savin	VII B	663/06.04.2020//	

Elevi cu certificate de CES si fara prof de sprijin **Apahida**

Nr crt.	Nume elev	Clasa	Nr. Certificat //valab pana la:	Responsabil de caz
1.	Antal Marius	VI A	430/07.12.2019//2023	
2.	Boros Rebeca Cristina	VII B	1220/21.11.2017//2022	
3.	Lako Rodica Bogdana Maria	VI A	410/22.10.2019//2023	
4.	Lingurar Antonela	VI C	347/03.12.2019//2023	
5.	Raita Ionuț Daniel	V A	1235/27.10.2020//2024	
6.	Tibrea Alin Paul	VI A	215/03.12.2019//2023	
7.				

Elevi cu certificate de CES si fara prof de sprijin **Sanicoara**

Nr crt.	Nume elev	Clasa	Nr. Certificat//valabil pana la:	Responsabil de caz
1.	Lacatus   Romina	I	1388/17.11.2020 Val. pana lafin ciclului primar	
2.	Rus Cristina	II	1812/ 18.05.2021	
3.	Lingurar Craisor Dafinel	VI	139/29.10.2019//2023	
4.	Sagmar Andrei Alin	VII	838/29.10.2019//2022	

#### 4.3. Populația școlară. Monitorizarea rezultatelor școlare.

##### Analiza evoluției școlare

##### 1. Tipuri de învățământ:

1. învățământ antepreșcolar (începând cu 1.03.2022, când am preluat Creșa Voinicel de la Primăria comunei Apahida)
2. învățământ preșcolar
3. învățământ primar
4. învățământ gimnazial

##### 2. Populația școlară

##### Numărul de elevi / tipuri de învățământ

- dinamica populației școlare:

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	An școlar 2015-2016	An școlar 2016-2017	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2021-2022	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022
Preșcolar	326	331	350	348	352	385	
Primar	496	516	538	545	523	529	
Gimnazial	308	314	289	307	310	333	
Profesional	13	13	12	0	0	0	
Liceal	62	38	15	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>1205</b>	<b>1212</b>	<b>1204</b>	<b>1200</b>	<b>1185</b>	<b>1247</b>	

##### Evoluția numărului de clase pe cicluri de învățământ

NIVEL	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Liceu	3	1	-	-	0	0
Profesional	-	1	-	-	0	0
Gimnazial	14	14	14	14	15	16
Primar	27	23	23	22	22	22
Preșcolar	18	14	14	13	14	13
Antepreșcolar						5
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>53</b>

- **promovabilitatea pe niveluri de învățământ:**

**Verificare  
promovare/unitati (an  
selectat)**

PROMOVAȚI GIMNAZIU

Generat la data: 21/09/2022 11:18

- 
- 1 ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN PASCU" APAHIDA, COM. APAHIDA
  - 2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN PASCU" APAHIDA, COM. APAHIDA

**6. Evaluarea continuă, sistematică și obiectivă a activității și competențelor dobândite de către elevi**

**6.1.** Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare alternativă;

**6.2.** Aplicarea evaluărilor inițiale – de parcurs – semestriale (predictive – formative - sumative);

✓ Analiză C.E.A.C.

✓ Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice.

**7. Valorificarea capacităților de performanță școlară**

**7.1.** Pregătirea diferențiată a elevilor cu potențial ridicat de performanță școlară.

✓ Pregătiri suplimentare realizate cu elevii capabili de performanță școlară în vederea participării la olimpiade și alte concursuri școlare.

**8. Dezvoltarea componentei formativ-educative a procesului de învățământ prin activități extracurriculare și extrașcolare. Menținerea performanței extrașcolare la nivelul atins în anii școlari anteriori**

**8.1.** Continuarea programelor și proiectelor proprii inițiate în anii școlari anteriori;

**8.2.** Derularea de noi programe proprii și în parteneriat instituțional;

**8.3.** Continuarea implicării în programe educative naționale;

**8.4.** Menținerea ponderii ridicate a activităților extrașcolare și extracurriculare în activitatea de ansamblu a școlii;

- ✓ Aspecte prezentate în raportul coordonatorului pentru proiecte și programe educative, prof. Vasile Tomoiagă.

## 9. Evitarea eșecului școlar. Reducerea absenteismului

9.1. Asigurarea asistenței psiho-pedagogice și de consiliere – prioritar pentru elevii cu tulburări comportamentale majore;

- ✓ Acțiune realizată prin activitatea psihologului școlar și, complementar, prin activitatea profesorilor diriginți și a învățătorilor.

9.2. Monitorizarea evoluției și a frecvenței școlare. Informarea părinților prin aplicarea sistemului de comunicare cu familia stabilit prin Regulamentul intern;

- ✓ Monitorizare realizată lunar; evidența și prelucrarea bazei de date realizate de comisia pentru monitorizarea frecvenței;
- ✓ Optimizare a comunicării și relaționării școală – familie (informare, comunicare) – oră de consiliere în programul fiecărui cadru didactic, ședințe cu părinții realizate periodic, informări și adrese scrise, comunicare telefonică și /sau e-mail.

## 10. Analiza situației absenteismului la nivelul unității de învățământ

Ciclul de învățământ	Număr de elevi	Număr absențe			Cauza cea mai frecventă a absențelor	
		TOTAL	Motivate	Nemotivate	Motivate	Nemotivate
Primar	535	8522	5696	2826	situații medicale	lipsa de preocupare a părinților, dezinteres față de școală, lipsa supravegherii din partea părinților, viroze, probleme de conectare pe platforma Adservio,
Gimnazial	377	19269	10350	8919	situații medicale	lipsa de preocupare a părinților, dezinteres față de școală, lipsa supravegherii din partea părinților, fuga de la ore, viroze, probleme de conectare pe platforma Adservio, lipsă semnal telefon, lipsă Internet
<b>TOTAL</b>	<b>912</b>	<b>27791</b>	<b>16046</b>	<b>11745</b>		

### Analiza situației absenteismului la nivelul unității de învățământ

S-a prezentat raportul asupra absenteismului în ședința Consiliului profesoral din 9.06.2022

#### 1. Cazuri speciale de elevi (care nu frecventeaza deloc scoala):

**Ciclul primar Dezmir:-**

**Ciclul primar Apahida:**

II C – RICI DARIUS ALIN

BOLDIJAR IOANA ALEXANDRA

III A – LINGURAR SANKAR

IV A – BOLDIJAR OFELIA  
LOGOFATU ALEXANDRA

**Ciclul gimnazial Sannicoara:**

Ciurar Sara Clasa a V a

Pap Erika Clasa a VIII a

**Ciclul gimnazial Apahida:**

V A : Jurcan Călin

V B : Becichi Flavius, Gabor Stefan

VI B: Bob Lorena, Sologon Daiana, Beschi Răzvan

VI C : Damian Paul, Becichi Rozalia, Bob Ioana Larisa

VII A : Lako Maria Rodica

VII B : Pili Denis

VIII A : Sfait Luciana

**2. Elevii cu număr mare de absențe:**

**Scoala Gimnaziala « Stefan Pascu » Apahida**

I B – LINGURAR SARA ISAURA

II A – CONTI MAYA

II C- LACATUS ALEXANDRU

III B – GALUSCA OVIDIU COSMIN CATALIN

III C – JURCAN RAZVAN

V C : Saicu Sorina, Lingurar Rebeca, Sfait Alexandru, Plesa Mihaela

VI A : Antal Denisa, Jurcan Cosmin, Raita Ionuț

VI B : Hetea Radu, Michi Marian Cosmin, Sfait Alexia,

VI C : Antal Andrei

VII A : Alb Denisa, Antal Marius, Kozak Daria

VII C : Lorint Cosmin, Lingurar Antonela

VIII C : Macicasan Daniela, Moldovan Alin, Otvos Daniel, Sfait Ariana

**Scoala Gimnaziala Sinnicoara:**

Clasa a V-a : Lăcătuș Irinel , Lingurar Mirela, Dondoți Adrian,

Clasa a VI-a : Fagadar Claudiu Adrian

Clasa a VII-a : Dondoți Ramona, Cenan Dariana, Silian Monica,

Clasa a VIII-a : Capota Ana, Părăuan Răzvan,

**Măsuri luate în școală:**

- Informarea părinților (discuții)
- Informarea scrisă a părinților
- Vizite la domiciliul elevilor de către mediatorul școlar
- Activități derulate de către consilierul școlar pe tema absenteismului școlar
- Ședințe/lectorate cu părinții pe tema absenteismului școlar
- Colaborarea cu Departamentul de Asistență Socială din cadrul Primăriei
- Introducerea catalogului online
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în regulamentul școlar

**Elevi transferați sau retrași în luna în curs ( număr elevi/ciclu școlar)**

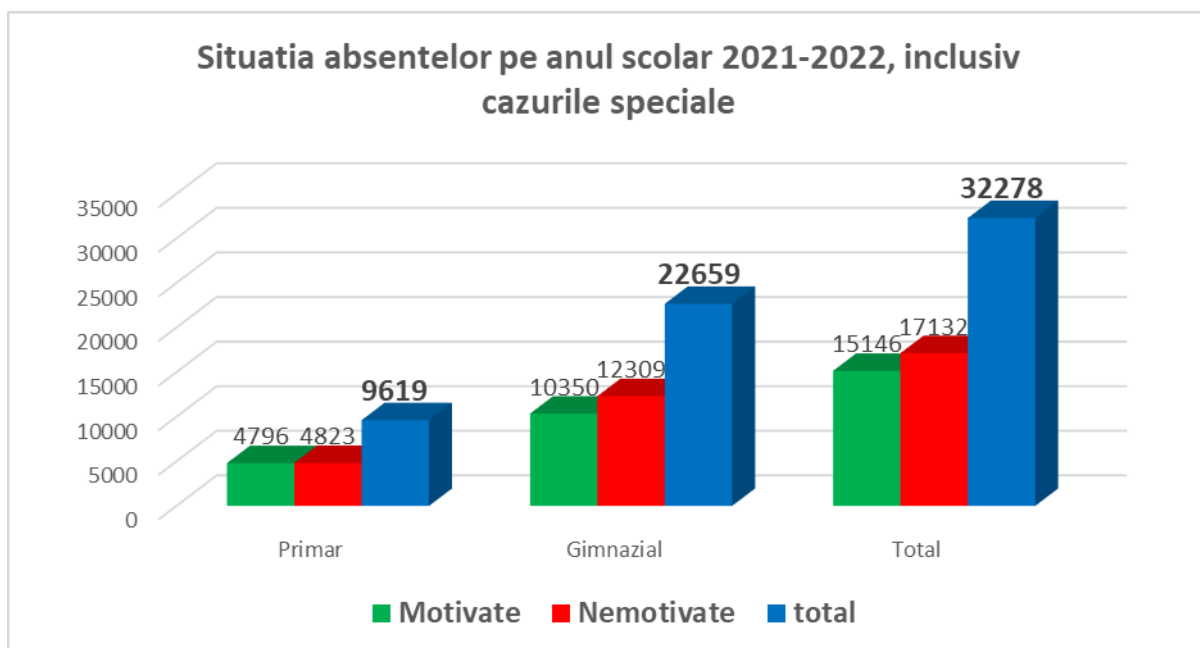
<b>ciclul</b>	<b>elevi veniti</b>	<b>elevi plecati</b>	<b>școala</b>
ciclul primar	II B – GONCAN CRINA Lăcătuș Gabriel Flaviu, cls IV C Rebuș Ina Samara, cls IV C Crișan Răzvan-Cls II B Deac David-CPB Crisan Andrei-CPB Dobrican Diana-II B Deac Denis-II B Covaci Nicolae Titus-CPB Gliga Cristian-CPB Fariwan Juhayna-III C Fariwan Jamila- IV A	II B – DEAC DENIS P B – DEAC DAVID, III C–LĂCĂTUȘ GIULIA MARIA P B – CONTI DANIEL, PB- IVASKO SOFIA, Haim Selena Maria cls I C Hoka Natașa Cristina- cls I C Lucaciu Emanuela Mihaela-cls I C Hoka Robert Ivan- cls III C IV C – HAIM STAFANIA Leleu Sebastian-cls PB Macsingo Denisa Pamela-cls III C Covaci Isan-I C	Scoala Gimnaziala “Stefan Pascu” Apahida
	Pop Antonio-CP	cls II- ROSU DARIUS	Școala Dezmir
	Boca Carina-Elena in CP Boca Denisa- Maria in CP	-	Scoala Sannicoara
ciclul gimnazial	Gășpar Sara, Reguș Alin -cls VI C Trif Cosmin-VB Dobrican Elias-VII B	URSU DARIA-cls VII A Liti Alina-cls VII- B Hoka Roberta- cls VII-A, Ivasko Giorgia-cls VI- C Nechita Sebastian cls VIII C	Scoala Gimnaziala “Stefan Pascu” Apahida
	-	-	Scoala Sannicoara

### **Situația disciplinară înregistrată la sfârșitul anului școlar 2021-2022:**

#### **1. Reflectată în situația absențelor (inclusiv cazurile speciale):**

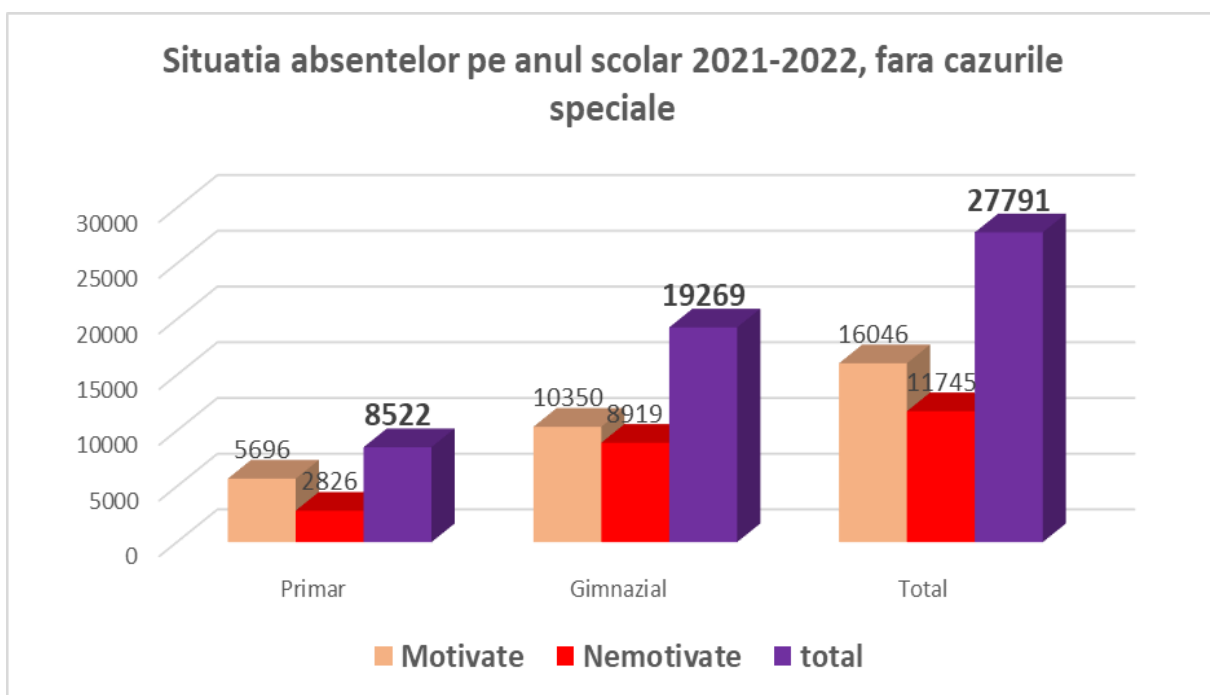
**Cazuri speciale: 19 elevi (5 elevi din ciclul primar de la Școala Gimnazială Ștefan Pascu-Apahida, 12 elevi din ciclul gimnazial de la Școala Gimnazială Ștefan Pascu-Apahida și 2 elevi de la Școala Gimnaziala Sannicoara ); nr. absențelor nemotivate acumulate – 4496 (1097 primar și 3399 gimnaziu)**

- ✓ Numărul total de absențe înregistrate la sfârșitul anului școlar 2021-2022: 32278 din care motivate: 16046 ( 49,69%) și nemotivate 16241 (50,31%)
- ✓ Pe cicluri de învățământ:
  - ciclul primar: 9619 absențe, din care - motivate 4796 (49,86 %), nemotivate 4823 (50,14%);
  - ciclul gimnazial: 22659 absențe, din care – motivate 10350 (45,59%), nemotivate 12309 (54,41%).
- ✓ Rata de absenteism (număr total absențe/număr total elevi): 35,39
- ✓ Rata de absenteism nemotivat (nr. absențe nemotivate / elev): 17,80
- ✓ Indicele de absenteism nemotivat (nr. absențe nemotivate / nr. total de absențe): 50,31%

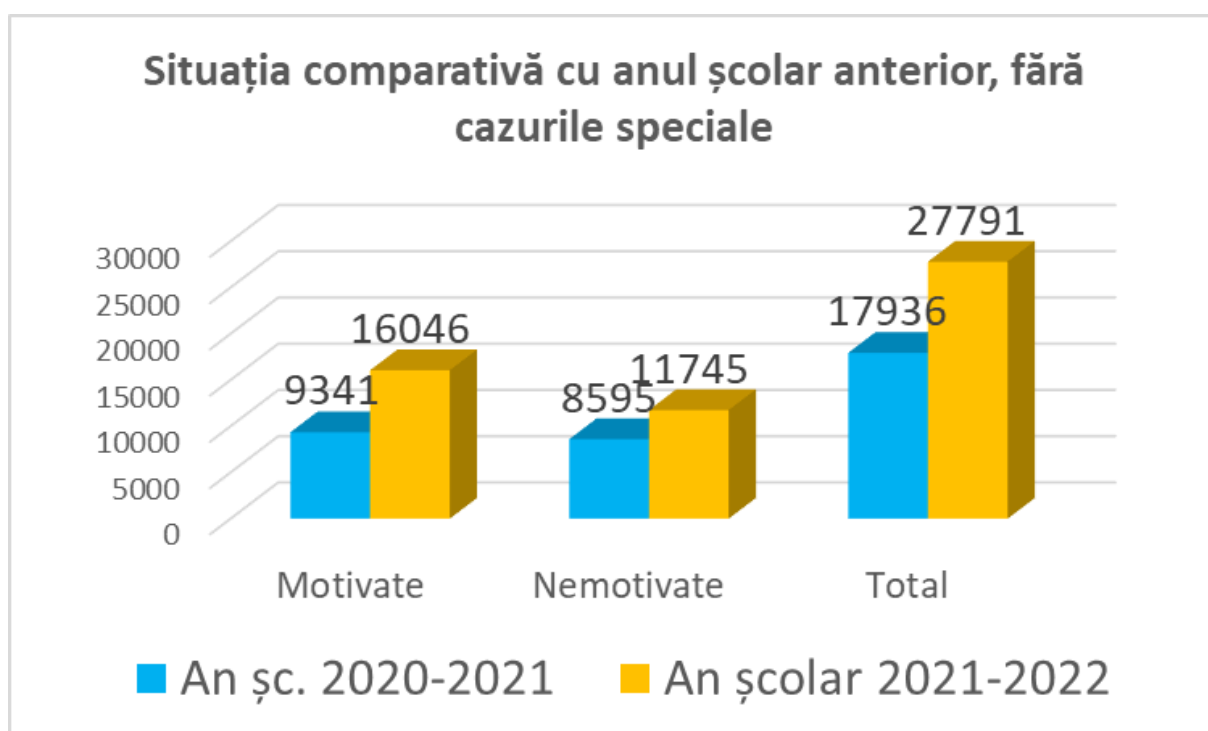


## ***2. Reflectată în situația absențelor - după excluderea cazurilor speciale***

- ✓ Numărul total de absențe înregistrate la sfârșitul anului școlar 2021-2022: 27791, din care motivate 16046 (57,73 %) și nemotivate 11745 (42,27%)
- ✓ Pe cicluri de învățământ:
  - ciclul primar: 8522 absențe, din care - motivate 5696 (66,83%), nemotivate 2826 (33,17%);
  - ciclul gimnazial: 19269 absențe, din care – motivate 10350 (53,71%), nemotivate 8919 (46,29%).
- ✓ Rata de absenteism (număr total absențe/număr total elevi): 30,47
- ✓ Rata de absenteism nemotivat (nr. absențe nemotivate / elev): 12,87
- ✓ Indicele de absenteism nemotivat (nr. absențe nemotivate / nr. total de absențe): 42,27



3. *Comparativ cu situația înregistrată la sfârșitul anului școlar 2020-2021:*



### **Măsuri luate în școală:**

- Informarea părinților (discuții)
- Informarea scrisă a părinților
- Distribuirea unor dispozitive de conectare (tablete, PC-uri) elevilor cu posibilități materiale reduse
- Vizite la domiciliul elevilor de către mediatorul școlar
- Activități derulate de către consilierul școlar pe tema absenteismului școlar
- Ședințe/lectorate cu părinții pe tema absenteismului școlar
- Colaborarea cu Departamentul de Asistență Socială din cadrul Primăriei
- Introducerea catalogului online
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în regulamentul școlar

## **10. Orientarea școlară și profesională a elevilor**

**10.1.** Desfășurarea periodică a orelor de consiliere și orientare școlară și profesională

**10.2.** Formarea și dezvoltarea capacităților de cunoaștere și autocunoaștere a elevilor

✓ Acțiuni realizate în cadrul orelor de dirigenție alocate temelor de consiliere și O.Ș.P. și prin serviciul de psihologie școlară

## **11. Planificarea și gestionarea eficientă a resurselor financiare**

**11.1.** Întocmirea bugetului anual și încadrarea în cheltuielile alocate.

## **C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### **Obiective / Activități / Observații. Aprecieri**

#### **1. Utilizarea autoevaluării și a evaluărilor instituționale ca instrument de diagnoză și de remediere**

**1.1.** Monitorizarea internă a activității

✓ Rapoarte de activitate

✓ Analize în Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, comisii metodice, comisii de lucru

✓ Instrumente de monitorizare/control/evaluare: observare curentă, asistențe, proceduri interne

**1.2.** Evaluări interne de stare a calității, feed-back, analize de impact

➤ Studiu privind identificarea stilurilor de învățare ale elevilor din clasele a V-a (C.E.A.C.)

➤ Studiu privind percepția elevilor față de ora de dirigenție; identificarea factorilor și strategiilor motivaționale care caracterizează elevii (C.E.A.C.)

- Monitorizarea internă a feedback-ului obținut de la elevi privind gradul de satisfacție asupra serviciilor oferite de școală (C.E.A.C.)
- Aplicarea testelor de evaluare inițială; analiza rezultatelor, măsuri de remediere și de îmbunătățire (C.E.A.C.)

### **1.3. Evaluări externe**

- **Inspecții tematice, an școlar 2021-2022:**

✓ **Inspecții de specialitate, an școlar 2021-2022:**

## **2. Monitorizarea evoluției școlare**

### **1.2. Evaluări interne de stare a calității, feed-back, analize de impact**

- Studiu privind identificarea stilurilor de învățare ale elevilor din clasele a V-a (C.E.A.C.)
- Studiu privind percepția elevilor față de ora de dirigenție; identificarea factorilor și strategiilor motivaționale care caracterizează elevii (C.E.A.C.)
- Monitorizarea internă a feedback-ului obținut de la elevi privind gradul de satisfacție asupra serviciilor oferite de școală (C.E.A.C.)
- Aplicarea testelor de evaluare inițială; analiza rezultatelor, măsuri de remediere și de îmbunătățire (C.E.A.C.)

## **2. Monitorizarea evoluției școlare**

**2.1.** Urmărirea progresului școlar. Înregistrarea și analiza critică a rezultatelor

**2.2.** Identificarea nevoilor de remediere și progres

**2.3.** Evidența grafică a evoluției școlare

- ✓ Aspecte prezentate în rapoartele de activitate ale comisiilor metodice.
- ✓ Nu toate comisiile metodice/cadrele didactice răspund acestor cerințe în aceeași măsură
- ✓ Înregistrarea comparativă a rezultatelor evaluărilor (teste inițiale – teze – medii semestriale) pe discipline și clase – prevăzută prin procedura de încheiere a situației școlare semestriale:
  - În majoritatea cazurilor (discipline, clase) predomină situațiile de progres, îndeosebi în raportarea teste inițiale/medii semestriale;
  - Analiza globală a situațiilor înregistrate reflectă o evoluție de ansamblu, ca stare generală la nivelul școlii. Situațiile particularizate, pe discipline/clase/niveluri de clase/cadre didactice, trebuie să facă obiectul unor analize punctuale la nivelul fiecărei catedre/comisii metodice, cu diagnoze, identificare de nevoi și măsuri de remediere;
  - Situația la nivelul fiecărei discipline este interpretată prin analizele SWOT realizate de către șefii comisiilor metodice.

**2.4.** Observații rezultate în urma interpretării datelor statistice și a centralizării analizelor SWOT :

*Puncte tari:*

- se înregistrează progres la MA față de TI la toate clasele și disciplinele, cu valori ce se înscriu între 0,2 și 1 p.
- MA de peste 9,00 la disciplinele cu specific vocațional, (excepție, disciplina educație plastică unde există note/medii foarte mici) pentru toate nivelurile de clasă.

*Puncte slabe:*

- Rezultate mai slabe obținute de clasele a VII-a și a VIII-a la matematică, cu valori ce se înscriu la nivelul MA de aproximativ 6,00
- MA cu valori preponderent de 7,00 și sub 7,00 la disciplina matematică
- Progresul înregistrat la MA față de TI, la majoritatea claselor, este datorat creșterii promovabilității la sfârșitul semestrului și mai puțin creșterii ponderii mediilor mari (de 9 sau 10)
- Scăderea progresivă a mediilor semestriale la limba română și matematică la clasele V-VIII; limba română
- *Amenințări:*
- Demotivarea elevilor pentru învățare

- Lipsa de interes / implicare a părinților

*Oportunități:*

- stimularea interesului față de școală a elevilor cu CES sau probleme comportamentale, prin utilizarea unor metode și tehnici specifice de intervenție
- evaluarea elevilor prin metode alternative
- valorificarea rezultatelor evaluărilor interne (studii, analize de impact)
- creșterea motivației elevilor pentru învățare prin încurajarea participării acestora la multe competiții școlare și extrașcolare.

### **3. Monitorizarea și evaluarea activităților didactice pe principii de calitate - performanță – competitivitate:**

#### **An școlar 2021-2022:**

- ✓ Număr de asistențe realizate de director: 106, din care 103 activități didactice, 3 activități extracurriculare;
- ✓ Calificative acordate / activități didactice: FB – 102; B – 4;
- ✓ Număr de asistențe realizate de directorul adjunct: 102, din care 99 activitate didactică și 3activități extracurriculare/parteneriate/sprijin
- ✓ Calificative acordate: FB – 99; B – 3;
- ✓ Total număr asistențe director/director adjunct: 208
- ✓ Total calificative acordate: FB – 201; B – 7;

#### **PE ARII CURRICULARE**

Limbă și comunicare 28

Matematică și științe 24

Om și societate 16

Arte, sport, desen, 7

Tehnologii și specialități, muzică 9

Consiliere și orientare 1

Învățători 60

Educatoare 63

Total 208

FOARTE BINE 201

BINE 7

#### **3.1. Monitorizarea evaluării și notării ritmice – C.E.A.C. an școlar 2021-2022**

Perioada de realizare a monitorizării: 1 octombrie-15 decembrie 2021 (sI) și 1 martie - 15 iunie 2022 (sII) (conform procedurii interne și a graficului CEAC)

- ✓ Grup țintă: toate cadrele didactice - fișe de monitorizare / cadru didactic;
- ✓ Rezultatele monitorizării și deficiențele constatate au fost comunicate fiecărui cadru didactic (aducere la cunoștință sub semnătură), înregistrate prin proces-verbal în cadrul C.E.A.C.

Prin această verificare s-au urmărit:

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor din clasele I – VIII în lunile **octombrie, noiembrie, decembrie, aprilie, mai și iunie** din anul școlar 2021 - 2022;

- Comisia pentru notare ritmică a reținut faptul că la disciplinele cu două sau mai multe ore săptămânal, notarea ritmică impune existența a cel puțin a unei note la fiecare 5 săptămâni. Cel puțin o notă se acordă prin evaluare orală. La disciplinele cu 1 oră săptămânal, notarea ritmică impune existența cel puțin a unei note până la jumătatea semestrului, o notă prin evaluarea orală și o notă prin evaluarea unei probe scrise.
- Verificarea sistematică a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice;

În urma analizei cataloagelor școlare s-au constatat următoarele:

- la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor s-a realizat ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare, o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare;
- numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat conform planul de învățământ;
- notele erau corect completate în cataloagele școlare. Profesorii au folosit numai cerneală albastră sau pix cu pastă albastră. Nu existau ștersături sau corecturi.

✓ **Observații:**

- Din totalul de 40 cadre didactice monitorizate, 5 cadre didactice nu au respectat procedura; nr. elevi cu note insuficiente: 38
- Toate situațiile neconforme au fost remediate în termen de o săptămână de la comunicarea acestora, excepție elevii care nu au fost notați din cauza absețelor sau care nu au adus adeverințe medicale de la medicul de familie care să confirme că sunt apti pentru sport. Conform legislației, acestor elevi nu li s-a permis să participe activ la orele de educație fizică și, în consecință, nu au fost notați.

**3.2. Verificarea cataloagelor – C.A./ C.E.A.C. (fișe de monitorizare)**

1. Deficiențe cu o mai mare frecvență: lipsa semnăturilor profesorilor clasei; datele personale ale elevilor incomplete, situații speciale neconsemnate (transferuri, retrageri), nevalidarea corecturilor prin ștampila unității de învățământ;
2. Remedierea deficiențelor a fost realizată, în toate cazurile, în termenele stabilite;
3. Nu au fost consemnate deficiențe la un număr de 6 cataloage.

**3.3. Verificarea portofoliilor**

4. Cuprinsă în calendarul activităților de monitorizare pentru semestrul al II-lea

**3.4. Monitorizarea efectuării de interesistențe**

5. C.E.A.C. a înregistrat 45 de fișe de observare a lecției 10 preșcolar, 13 primar, 22 gimnaziu, întocmite de 20 cadre didactice asistente (4 preșcolar, 6 primar și 10 gimnaziu)
6. Elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplarelor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare - stabilirea graficului de interesistențe
7. Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere

8. Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă periodică
  9. Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplarelor de bună practică
  10. Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului
- ❖ Comisia Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase. După fiecare raportare s-a realizat planul de îmbunătățire conform politicii stabilite de organizație și s-a evaluat punerea în practică a acestuia. Elaborarea planurilor de îmbunătățire s-a realizat prin identificarea punctelor slabe descoperite în urma rapoartelor de monitorizare internă realizate și actualizarea celor care nu au fost îmbunătățite.

### Monitorizarea evaluării și notării ritmice – C.E.A.C. an școlar 2021-2022

Perioada de realizare a monitorizării: 1 octombrie 2021- 12 iunie 2022 (conform procedurii interne și a graficului CEAC)

- ✓ Grup țintă: toate cadrele didactice - fișe de monitorizare / cadru didactic;
- ✓ Rezultatele monitorizării și deficiențele constatate au fost comunicate fiecărui cadru didactic (aducere la cunoștință sub semnătură), înregistrate prin proces-verbal în cadrul C.E.A.C.

### 3.2. Verificarea cataloagelor – C.A./ C.E.A.C. (fișe de monitorizare)

- ✓ Deficiențe cu o mai mare frecvență: lipsa semnăturilor profesorilor clasei; datele personale ale elevilor incomplete, situații speciale neconsemnate (transferuri, retrageri), nevalidarea corecturilor prin ștampila unității de învățământ;
- ✓ Remedierea deficiențelor a fost realizată, în toate cazurile, în termenele stabilite;
- ✓ Nu au fost consemnate deficiențe la un număr de 6 cataloage.

### ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Cunoașterea de către marea majoritate a cadrele didactice din școală a capitolului "Evaluare" cuprins în R.O.F.U.I.P.	Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor
Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor.	Rezultate slabe la învățatură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant.
Notele acordate sunt comunicate atât elevilor cât și părinților acestora (notele sunt înregistrate corect în cataloage și în carnetele elevilor).	
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Nerealizarea unei notări ritmice la unele discipline de învățământ poate fi cauza scăderii interesului elevilor pentru disciplina respectivă.	Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinele de învățământ, evidențiate printr-un număr mic de elevi într-un număr mic de corigenți și în participări la olimpiadele școlare

Obținerea unor rezultate slabe la învățătură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează în mod continuu.	Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade sau activități extrașcolare.
Lipsa unei participării active a elevilor în timpul orelor de curs. Lipsa participării elevilor la orele online	Efectuarea de pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului existent între elevii. Introducerea la orele de dirigenție a temelor legate de „arta de a învăța”. Acordarea unei atenții deosebite tematicilor referitoare la „gestionarea corectă a timpului acordat învățării și a timpului liber”, mai ales pentru elevii de la ciclul gimnazial.

### 3.3. Verificarea portofoliilor

- Cuprinsă în calendarul activităților de monitorizare pentru semestrul al II-lea

### 3.4. Monitorizarea efectuării de interesistențe

- C.E.A.C. a înregistrat 40 de fișe de observare a lecției (16 primar 24 gimnaziu), întocmite de 20 cadre didactice asistente (8 primar și 12 gimnaziu)

**Măsurile propuse** pentru anul școlar 2022-2023 sunt:

- informarea mai atentă a diriginților cu privire la modul de completare a cataloagelor și supravegherea completării acestora;
- prelucarea la începutul anului școlar a metodologiei de completare a cataloagelor și documentelor școlare.
- antrenarea mai atentă a elevilor cu tendințe de absenteism în cadrul lecțiilor și în proiecte cultural-educative;
- folosirea metodelor activ-participative;
- încurajarea elevilor cu tendințe de absenteism în a se implica activ în desfășurarea activităților extracurriculare;
- consilierea acestora pe teme după caz;
- consilierea părinților copiilor cu tendințe de absenteism;
- înștiințarea părinților în legătură cu numărul de absențe;
- întocmirea de proceduri cu privire la notarea elevilor în eventualitatea în care activitatea se va desfășura online, în conformitate cu reglementările MEC.

## 4. Optimizarea accesului la resursele educaționale. Extinderea învățării informatizate

### 4.1. Utilizarea TIC în activitatea didactică

✓ Interes crescut al cadrelor didactice; creșterea gradului de utilizare a sistemului IT în activitatea școlară

### 4.2. Asigurarea accesului la documentare în sistem informatizat pentru cadre didactice și elevi

✓ Acces asigurat în toate sălile de desfășurare a activităților didactice, în cabinetele de servicii educaționale, sala profesorală.

✓ Asigurarea accesului la informație a persoanelor și instituțiilor interesate

## 5. Susținerea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și creșterea performanțelor didactice

### 5.1. Identificarea nevoilor de formare profesională continuă

✓ Aspecte prezentate în raportul asupra activității de formare, întocmit de responsabilul cu formarea continuă, prof. pt. învă. primar Păcuraru Iulia;

## 5.2. Stimularea personalului didactic și didactic auxiliar în dezvoltarea profesională

✓ Stabilirea bugetului aferent susținerii financiare a formării profesionale a personalului angajat (

✓ Întocmirea planului unității privind formarea profesională și dezvoltarea în carieră a cadrelor didactice;

✓ Formarea profesională – sarcină de serviciu (fișa postului) și criteriu de evaluare a activității (fișa de evaluare)

## 5.3. Activități metodice:

- participarea la consfăturile cadrelor didactice și la cercurile pedagogice pe discipline de învățământ;
- participarea cadrelor didactice la întâlnirile periodice ale comisiilor metodice pe arii curriculare;
- autoperfecționarea și autoinstruirea personalului didactic

## 6. Îmbunătățirea ofertei educaționale și a metodelor de predare

### 6.1 Elaborarea unei oferte educaționale în acord cu interesele și aptitudinile elevilor

- ✓ Planificările anuale și a unităților de conținut cu specificarea competențelor vizate, personalizate
- ✓ oferta CDS conform solicitărilor beneficiarilor
- ✓ aplicarea de chestionare de satisfacție beneficiarilor

### 6.2 Promovarea creativității, competitivității și dezvoltarea capacității profesionale prin:

- ✓ activitățile din cadrul programului "Școala Altfel", Târguri educaționale, Festivalul "Prin tradiții...spre identitate"
- ✓ Participarea elevilor la programele de educație financiară și la schimburi de experiență
- ✓ stabilirea grilei pentru acordarea burselor de merit
- ✓ Creșterea calității și a numărului programelor educative extrașcolare

### 6.3 - Folosirea de strategii diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare și nevoilor elevilor

- ✓ identificarea stilurilor de învățare
- ✓ Urmărirea progresului pe tot parcursul anului școlar
- ✓ Îndrumarea suplimentară a elevilor capabili de performanță precum și a elevilor cu randament școlar scăzut
- ✓ Monitorizarea activităților de pregătire suplimentară pentru examenele naționale în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune.
- ✓ Aplicarea de metode moderne de învățare la clasă

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Cunoașterea de către marea majoritate a cadrele didactice din școală a capitolului "Evaluare" cuprins în R.O.F.U.I.P. Aplicarea	✓ Existența unui număr de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor

<p>unui sistem de evaluare complex, prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor.</li> <li>✓ Notele acordate sunt comunicate atât elevilor cât și părinților acestora (notele sunt înregistrate corect în cataloage și în carnetele elevilor).</li> <li>✓ Dezvoltarea CDS în funcție de nevoile individuale de educație , de resursele umane și materiale ale școlii</li> <li>✓ cadre didactice calificate si interesate de formare și perfecționare, deschise schimbării în favoarea calității;</li> <li>✓ Activități extrașcolare bogate și diversificate în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar și a păstrării și conservării tradiției locale;</li> <li>✓ Existența paginii web pentru popularizarea imaginii școlii;</li> <li>✓ Existența spațiului de învățământ bine structurat sub formă de laboratoare, cabinete, bibliotecă, CDI, sală de sport, cabinet medical, centrală termică proprie;</li> <li>✓ Existența dotării corespunzătoare cu mobilier școlar nou a tuturor sălilor de clasă, a holurilor, anexelor, cancelariei, cabinete;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezultate slabe la învățătură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant.</li> <li>✓ Conservatorismul unor cadre didactice în ce privește utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev, dorința limitată de încercare a noului;</li> <li>✓ Profesorii debutanți întâmpină greutăți în desfășurarea lecțiilor datorită problemelor de disciplină și tulburărilor de comportament ale unor elevi</li> <li>✓ Slaba implicare a părinților în activitatea de educare a copiilor, precum și în organizarea unor activități extrașcolare.</li> </ul>
---	--

AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional;</li> <li>● Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;</li> <li>● Imposibilitatea unor CD de a-și plăti cursurile de formare pentru obținerea de credite;</li> <li>● Creșterea numărului elevilor rămași singuri prin plecarea părinților la muncă în străinătate; Nerealizarea unei notări ritmice la unele discipline de învățământ poate fi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posibilitatea participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare, în vederea creșterii calității actului educațional;</li> <li>● Posibilitatea inițierii unor parteneriate cu alte școli din țară în vederea unor schimburi de experiență privind asigurarea calității (exemple de bună practică);</li> <li>● Interesul unor agenți economici pentru sprijinirea procesului de formare profesională;</li> <li>● Oferta CDȘ vine în sprijinul ameliorării frecvenței la ore și contribuie la dezvoltarea unor motivații intrinseci pentru învățare;</li> </ul>

<p>cauza scăderii interesului elevilor pentru disciplina respectivă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obținerea unor rezultate slabe la învățatură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează în mod continuu.</li> <li>● Lipsa unei participării active a elevilor în timpul orelor de curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CDȘ permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor;</li> <li>● Desfășurarea unor activități comune părinți – profesori - elevi;</li> <li>● Imaginea pozitivă a liceului în comunitate</li> <li>● Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinele de învățământ, evidențiate printr-un număr mic de elevi într-un număr mic de corigenți și în participări la olimpiadele școlare</li> <li>● Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade sau activități extrașcolare.</li> <li>● Efectuarea de pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului existent între elevii.</li> <li>● Acordarea unei atenții deosebite tematicilor referitoare la „gestionarea corectă a timpului acordat învățării și a timpului liber”, mai ales pentru elevii de la ciclul gimnazial.</li> </ul>
--	--

## EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A, AN ȘCOLAR 2021-2022

### A. Organizarea examenului

Număr elevi clasa a VIII-a înscriși la EN	Număr elevi prezenți Limba și literatura română	Număr elevi prezenți Limba și literatura maghiară/germană	Număr elevi prezenți Matematică
<p><b>65</b></p> <p>(58 de elevi la Școala Gimnazială „Ștef an Pascu” Apahida, 7 elevi Școala Gimnazială Sânnicoara)</p>	<p><b>64</b></p> <p>(58 de elevi la Școala Gimnazială „Ștefan Pascu” Apahida, 6 elevi Școala Gimnazială Sânnicoara)</p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>64</b></p> <p>(58 de elevi la Școala Gimnazială „Ștef an Pascu” Apahida, 6 elevi Școala Gimnazială Sânnicoara)</p>

--	--

Asigurarea și funcționarea camerelor de supraveghere	Sistemul de supraveghere audio-video (sălile de clasă, holurile, intrarea în școală, sălile de bagaje) a funcționat corespunzător pe toată durata desfășurării examenelor iar după terminarea fiecărei probe s-a realizat salvarea și implicit arhivarea informațiilor obținute.
Preluarea, multiplicarea și distribuirea subiectelor	Preluarea, multiplicarea și distribuirea subiectelor s-a desfășurat în condiții optime și de siguranță, în timp util, fără a afecta începerea examenelor. Încăperea în care subiectele au fost multiplicare, a fost supravegheată audio video.
Desfășurare examene (supraveghere, activitate desfășurată de către asistenți, situații speciale, etc.)	În timpul examenelor de Evaluare Națională elevii au fost repartizați în cinci săli de clasă, iar bagajele au fost depozitate în două săli. Pe tot parcursul desfășurării Evaluării Naționale, elevii au fost supravegheați de către doi asistenți. Holul de la etajul unde s-a desfășurat Evaluarea a fost supravegheat de câte un asistent, poarta și sălile de bagaj, și astfel, nu au existat incidente. De asemenea, menționăm faptul că, elevii clasei a VIII-a de la structura Școala Gimnazială Sânnicoara au fost transportați la Școala Gimnazială "Ștefan Pascu" Apahida pentru susținerea examenului.

Predarea lucrărilor scrise către CZE	Lucrările au fost predate de către președintele centrului de examen, dl. Dir. Ivașcu Ioan, însoțit de un membru al comisiei pe bază de proces-verbal, comisiei din Centrul Zonal de Evaluare.
--------------------------------------	---

## B. Desfasurarea examenului

- Respectarea prevederilor metodologiei.

S-a respectat Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a

- Prezența profesorilor asistenți (nominalizarea celor care nu s-au prezentat și a școlilor de unde provin).

Totii profesorii asistenți care au fost solicitați s-au prezentat în centrul de examen, aceștia sunt angajați ai Școlii Gimnaziale „Ștefan Pascu” Apahida.

- Numărul de cazuri speciale (susținerea examenului):
  - prelungirea cu 1 oră: un elev cu CES (Pop Ovidiu Ioan) a solicitat prelungirea cu 1 ora
  - izolare: nu e cazul
  - spital: nu e cazul

- domiciliu: nu e cazul

· Statistică generală:

- înscriși: 65
- prezenți: 64
- promovați: 57
- eliminați: 0

· Alte aspecte:

### **Participare, evaluare și rezultate obținute (se vor face referiri și la numărul de contestații depuse și modul de soluționare)**

Precizăm faptul că au fost depuse trei contestații la Limba română și o singură contestație la disciplina Matematică. În urma reevaluării contestațiilor s-au obținut următoarele rezultate:

#### **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ:**

1. Hotea Alexia Patricia Nota inițială 8,65 Nota finală 8,15
2. Sînteonean Teodora Doriană Nota inițială 8,40 Nota finală 8,45
3. Szabadoș Claudia Bianca Nota inițială 4,85 Nota finală 4,50

#### **MATEMATICĂ**

1. Szabadoș Claudia Bianca Nota inițială 4,70 Nota finală 4,65

### **C. Raportarea statistică a rezultatelor Evaluării Naționale 2022 la nivelul centrului de examen**

**Media generală la disciplina Limba și Literatura Română – 7,25**

**Media generală la disciplina Matematică -6,31**

**Media generală – 6,78**

Disciplina		Intervale de notare					
		1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
	%	<b>4,68%</b>	<b>12,5%</b>	<b>17,18%</b>	<b>28,12%</b>	<b>28,12%</b>	<b>9,4%</b>

Matematică	Nr. lucrări	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	%	<b>21,88%</b>	<b>20,31%</b>	<b>23,43%</b>	<b>15,62%</b>	<b>14,06%</b>	<b>4,69%</b>
Limba și literatura maternă	Nr. lucrări	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Procente de promovabilitate pe discipline și pe medii de evaluare**

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00
Limba și literatura română	<b>95,31%</b>	<b>3</b>
Matematică	<b>78,12%</b>	<b>14</b>
Limba și literatura maternă	<b>0</b>	<b>0</b>

Alte aspecte semnalate/proponeri modificare/completare a metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a

**Analiza rezultatelor obținute de elevi de-a lungul anului școlar 2021-2022 permite descrierea dificultăților cu care s-au confruntat elevii din clasele a VIII-a.**

#### **LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ:**

Deficiențele constatate priveau:

- dificultăți în identificarea categoriilor gramaticale specifice fiecărei părți de vorbire;
- dificultăți la explicarea unor semene de ortografie și punctuație;

- probleme de interpretare a semnificației unor secvențe de text/ a unui titlu;
- dificultăți de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere;
- probleme de identificare a unor elemente de versificație;
- dificultăți în tehnica de redactare a compunerilor narative;
- dificultăți de organizare coerentă, logică și expresivă a ideilor.

#### **Cauzele acestor rezultate :**

- elevii care au rezultate slabe frecventează în mică măsură orele de pregătire suplimentară săptămânale,
  - lipsa interesului manifestat de unii părinți față de situația școlară a elevilor (controlarea temelor, prezența la ședințe, consultații),
  - indiferența unora dintre elevi față de învățătură,
  - faptul că notele la simulare nu sunt trecute în catalog etc.
- Au fost luate măsuri în vederea remedierii situației școlare:

#### **LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ**

- exerciții de vocabular;
- exerciții de interpretare a semnificației unor sintagme/ imagini artistice/ figuri de stil;
- lectura unor texte la prima vedere (literar/ nonliterar) cu scopul înțelegerii semnificației acestora și de a comenta sensul lor global;
- exerciții de comentare a unor secvențe/a titlului unei opere literare;
- exerciții de exprimare și argumentare a unei opinii, în raport cu o situație reală sau cu o secvență textuală dată, și de integrare corectă a argumentelor și a conectorilor adecvați la nivelul enunțului.

#### **MATEMATICA**

- analiza rezultatelor obținute de elevi – la nivelul școlii
- analiza realizării fiecărei probe de evaluare
- discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o
- analiza greșelilor tipice
- analiza greșelilor frecvente
- punerea accentului pe lecții atractive
- asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară
- păstrarea legăturii cu părinții elevilor și consilierea părinților de către profesorul de

matematică, care predă la clasa

– evaluarea ritmică să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea instrumentelor de evaluare variate

– utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elevi

- încurajarea participării active a elevilor la ore

– utilizarea metodelor de instruire diferențiată

– selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă; sarcini suplimentare (pentru acasă) adaptate nivelului – pentru elevii cu rezultate foarte slabe

– realizarea unui program individual de recuperare – unde este cazul

### **1. Comisia de lucru a educatoarelor, an școlar 2021-2022**

Comisia metodică a educatoarelor are următoarea componență:

1. Balint Andreea – Aritonia – educatoare, grupa mijlocie P.P. „Florilor”;
2. Bîrdea Aurora -Gabriela- profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mare P.P. „Greierașii”
3. Bochiș Andreea – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mare P.N. „Broscuțele”
4. Bordea Cristina – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa combinată, structura Grădinița Dezmir;
5. Bota Emilia - profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mica P.P. „Albinuțele”;
6. Chit Aurora – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa combinată , structura Grădinița Corpadea
7. Colceriu Simona Ioana – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mijlocie P.P. „Peștișorii”;
8. Creța Naomi - educatoare, grupa mijlocie P.P. „Peștișorii”
9. Dăncuș Iuliana – Roxana – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mică P.P. „Albinuțele” ;
10. Ilea Adriana – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mare P.P. „Mămăruțele”;
11. Jucan Raluca Gabriela – profesor pentru învățământ preșcolar , grupa mică P.N. „Fluturașii”;
12. Nuțiu Dorina Rebeca – profesor pentru învățământ preșcolar, grupa combinată, structura Grădinița Dezmir
13. Osvath Cristina -Diana- educatoare, grupa mare P.P. „Ursuleții”;

14. Panci Diana Andreea- educatoare , grupa mică P.P. „Pinguinii”
15. Păcuraru Iulia – Cătălina – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mijlocie P.N. „Delfinii”;
16. Pojar – Pascu Bogdana – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mare P.P. „Ursuleții”;
17. Șoptirean Sorina – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mare P.P. „Greierașii”
18. Tarta Alina – Valeria – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mică P.N. „Steluțele”;
19. Timicer Jucan Teodora – Ioana – profesor pentru învățământul preșcolar, grupa mica P.P. „Pinguinii”;
20. Tuduruț Ramona – educatoare, grupa mijlocie P.P. „Floricelele”;

Creșterea și educarea copiilor este cea mai deplină și sensibilă bucurie a viitorului umanității. Copiii sunt unici și ritmul acumulărilor, transformărilor și evoluției lor este diferit. Locul potrivit pentru educarea copilului este grădinița. Obiectivul principal al educației preșcolare este de a permite fiecărui copil să-și urmeze drumul său propriu de creștere și dezvoltare a personalității în toate componentele sale. Grădinița oferă tuturor copiilor de vârstă preșcolară condiții necesare pentru dezvoltarea normală și deplină, precum și o pregătire corespunzătoare pentru școală. Grija față de copil în instituția preșcolară, înseamnă asigurarea unor servicii de calitate în orice moment. De aceea, cadrele didactice din grădinița noastră s-au preocupat mereu de creșterea imaginii instituției, crearea celor mai moderne condiții de creștere și educație.

Anul școlar a debutat în condiții care au garantat realizarea obiectivelor propuse. Cadrele didactice s-au implicat în pregătirea grădinițelor pentru primirea copiilor în cele mai bune condiții, într-un mediu stimulat și primitiv și astfel implicarea tuturor educatoarelor în amenajarea spațiului grădinițelor. Au continuat efortul dotării zonelor de activitate cu materiale și mijloace didactice moderne, organizarea și structurarea unui mediu de învățare complex care să favorizeze valorizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil în parte. Apreciez preocuparea pentru etichetarea mediului educațional, pentru crearea de colțuri/ zone noi de activitate în funcție de subtema proiectelor aflate în derulare după noul curriculum. La nivelul comisiei metodice au fost elaborate planificările calendaristice, planificările activităților cu părinții, a activităților extracurriculare, precum și activitățile de consiliere a părinților. S-a urmărit cu prioritate, adecvarea strategiilor didactice la particularitățile colectivelor de

copii/individuale, precum și evaluarea cunoștințelor copiilor pe baza anumitor criterii. Astfel, s-au abordat unele aspecte:

## **1) ACTIVITATEA INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ**

### **a) realizarea programei în funcție de proiectarea materiei**

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

### **b) metode de predare – învățare folosite în procesul I-E**

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

### **c) metode de evaluare folosite în procesul I-E**

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare inițială, formativă și sumativă și a întocmit rapoartele narative de evaluare. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

**d) folosirea resurselor materiale existente în grădiniță – care și în ce scop**

- tablă flipchart – expunerea magnetică a imaginilor, a fișelor demonstrative;
- calculator – expunere ghicitori, povești educative, cântece;
- Softuri educaționale;
- imprimantă;
- cărți, reviste.

## 2) ACTIVITĂȚILE METODICE

➤ În luna **septembrie**, toate cadrele didactice s-au preocupat pentru calitatea evaluării inițiale a preșcolarilor și pentru respectarea metodologiei, au elaborat opționalele în concordanță cu cerințele copiilor și părinților, au întocmit planificarea pentru activități extrașcolare și au încheiat parteneriate;

➤ În luna **octombrie**, cadrele didactice au întocmit rapoartele de evaluare în urma desfășurării activităților propuse pentru evaluarea inițială, au propus teme de interes pentru derularea activității Comisiei metodice în anul școlar 2021-2022.

➤ În luna **noiembrie**, cadrele didactice s-au informat asupra proiectelor educaționale propuse de Inspectoratul Școlar Județean Cluj, s-au informat despre îmbunătățirea practicii educaționale din serviciile de educație timpurie, în ceea ce privește procesul de predare-învățare-evaluare, au reactualizat dosarul personal. S-au purtat discuții despre „Jocul-activitate fundamentală în grădiniță” unde s-au expus tipuri de jocuri, exemple și aspecte teoretice.

➤ În luna **decembrie**, s-a pregătit decorul pentru serbarea de Crăciun, s-au realizat activități care să marcheze importanța Crăciunului

➤ În luna **ianuarie**, cadrele didactice au realizat raportul narativ pentru primul semestru și raportul de activitate al cadrului didactic pentru primul semestru.

➤ În luna **februarie**, cadrele didactice au realizat opționalele pentru următorul an școlar și s-au informat despre „Creativitatea și elementele ei”

➤ În luna **martie**, cadrele didactice au realizat materiale de primăvară și au decorat grădinița. Au studiat individual documentul privind „ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA TABERELOR, EXCURSIILOR, EXPEDIȚIILOR ȘI A ALTOR ACTIVITĂȚI DE TIMP LIBER, semestrul al II-lea, an școlar 2021-

2022”. S-au purtat discuții despre „Grupul-element central al învățării prin cooperare” precum și despre „Colaborarea cu părinții în timpul derulării unor Proiecte educaționale”.

➤ În luna **aprilie** s-a discutat despre „Jocuri și exerciții pentru dezvoltarea limbajului la preșcolari” și fiecare cadru didactic și-a completat dosarul personal .

➤ În luna **mai** s-a discutat despre metodele interactive de grup și despre dezvoltarea

Tema opționalului	Grupa	Educatoare	Opțional integrat
„În lumea fermecată a poveștilor”	Mică PN Steluțele	Tarța Alina	<b>X</b>
„Gimnastică ritmică”	Mică PN Fluturașii	Jucan Raluca Gabriela	<b>X</b>
„Do re mi cântați copii!”	Mică PP Albinuțele	Bota Emilia / Dăncuș Iuliana Roxana	<b>X</b>
„Zâna emoțiilor”	Mică PP Pinguinii	Timicer Jucan Teodora / Panci Diana Andreea	<b>X</b>
„Un copil politicos”	Mijlocie PN Delfinii	Păcuraru Iulia Cătălina	<b>X</b>
„Călătorie în lumea poveștilor”	Mijlocie PP Peștișorii	Creța Naomi / Colceriu Simona	<b>X</b>
„Căsuța cu povești”	Mijlocie PP Floricelele	Balint Andreea Aritonia Tuduruț Ramona	<b>X</b>
„De vorbă cu Zâna Emoțiilor”	Mare PN Mămăruțele	Ilea Adriana	<b>X</b>
”Sănătos și voinic”	Mare PN Broscuțele	Bochiș Andreea	<b>X</b>
”Sus Cortina!”	Mare PP Ursuleșii	Pojar-Pascu Bogdana/ Osvath Cristina	<b>X</b>
”Educație pentru sănătate”	Mare PP Greierașii	Șoptirean Sorina/ Bârdea Aurora	<b>X</b>
“Bunele maniere”	Combinata Dezmir	Bordea Cristina	<b>X</b>
“Comoara cu emoții”	Combinată Corpadea	Chit Aurora	<b>X</b>
“Stil de viață sănătos”	Combinata Sânnicoara	Nuțiu Dorina	<b>X</b>

personalității copilului prin activitățile extracurriculare. S-au gândit și pregătit activități pentru ziua de 1 iunie .

➤ În luna **unie** fiecare cadru didactic a realizat fișa de autoevaluare, raportul activității cadrului didactic pe anul școlar 2021-2022 și raportul de evaluare finală al grup

#### 4) PROIECTE ȘI PARTENERIATE

##### „CITEȘTE-MI 100 DE POVEȘTI ” - Asociația OvidiuRo

Cadre didactice implicate în proiect : Balint Andreea Aritonia, Bordea Cristina, Colceriu Simona Ioana, Creța Naomi, Ilea Adriana, Păcuraru Iulia

##### MAGIA LECTURII – Asociația OvidiuRo

Cadrele didactice care au finalizat cursul : Colceriu Simona , Creța Naomi

##### Parteneriate cu familia

Sănătate pe două roți-proiect educațional la nivel de grădiniță

##### Proiect educațional ECO-GRĂDINIȚA

#### 5) INDICATORI PRIVIND SITUAȚIA STATISTICĂ LA GRUPĂ

Educatoare	Grupa	Nr.copii înscriși	Nr.copii rămași înscriși la sfârșitul semestrului	Nr. copii rămași înscriși la finalul anului școlar
Tarța Alina	Mică PN Steluțele	30	29	29
Jucan Raluca Gabriela	Mică PN Fluturașii	30	30	30
Bota Emilia / Dăncuș Iuliana Roxana	Mică PP Albinuțele	30	30	30
Timicer Jucan Teodora / Panci Diana Andreea	Mică PP Pinguinii	30	30	30 + 1 copil din Ucraina
Păcuraru Iulia Cătălina	Mijlocie PN Delfinii	30	30	29
Creța Naomi / Colceriu Simona	Mijlocie PP Peștișorii	30	30	29
Balint Andreea Aritonia Tuduruț Ramona	Mijlocie PP Floricelele	30	29	28
Ilea Adriana	Mare PN Mămăruțele	31	31	31

Bochiș Andreea	Mare PN Broscuțele	31	31	30
Pojar-Pascu Bogdana / Osvath Cristina	Mare PP Ursuleșii	30	30	30
Șoptirean Sorina/ Bârdea Aurora	Mare PP Greierașii	30	30	30
Bordea Cristina	Combinata Dezmir	30	30	28
Chit Aurora	Combinată Corpadea	8	7	9
Nuțiu Dorina	Combinata Sânnicoara	31	31	32

## 6) FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Cadrelle didactice din unitatea noastră s-au preocupat permanent de pregătirea profesională în vederea creșterii calității actului educațional prin:

- participarea activă la activitatea metodică desfășurată la nivelul unității;
- realizarea unor dezbateri cu tematică pedagogică;
- întocmirea corectă a documentelor școlare;
- planificarea activităților în conformitate cu domeniul de cunoaștere și centrul de interes corespunzător;
- procurarea și studierea revistelor de specialitate și acelor mai noi apariții editoriale;
- confecționarea materialelor didactice de calitate care să corespundă tematicilor propuse;
- întocmirea unor materiale informative și prezentarea lor în cadrul ședințelor comisiei metodice;
- pregătirea și susținerea activităților cu copii;
- ridicarea calității actului didactic prin practicarea unui învățământ diferențiat și individualizat;
- participarea la cursuri și webinarii
  - „Jocuri muzicale și ritmice pentru copiii preșcolari ”-*Cantus Mundi*
  - „Obiectivele și conținuturile educației muzicale preșcolare” - *Cantus Mundi*
  - „Cum îți dezvoltî spontaneitatea prin artă?”- *Atelier de Cuvinte*
  - „Structura unei povești care să capteze atenția„-*Atelier de Cuvinte*

- înscrierea și susținerea activităților de grad.
- **Leadership în educație**-Centrul Național de educație EDUEXPERT
- **Competențele viitorului**-încă de la grădiniță.Inspirație din Finlanda
- **România de poveste** – Asociația Ovidiu
- **Și eu vreau și pot să vorbesc corect** -CCD CLUJ

## **7) RELAȚII CU PĂRINȚII**

- cadrele didactice au desfășurat întâlniri individuale cu părinții care au solicitat acest lucru, sar cu care au considerat ele că este necesar, ori de câte ori a fost nevoie;
- de asemenea, cadrele didactice au desfășurat ședințe cu părinții, în grup, pentru a le oferi informații pe care trebuie să le știe cu toții.

## **8) PLANURI DE REMEDIERE/ ÎMBUNĂȚĂȚIRE A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV EDUCATIVE**

- studierea unor articole și cărți de specialitate pentru îmbunătățirea actului didactic;
- desfășurarea de activități individuale cu preșcolarii care întâmpină dificultăți de învățare;
- schimb de bune practici cu cadrele didactice din grădiniță, dar și din alte unități de învățământ.

# **RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE LUCRU**

## **LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

**an școlar 2021 - 2022**

**.COMPONENȚA COMISIEI DE LUCRU LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

Nr. crt.	DISCIPLINA	NUME ȘI PRENUME
•	Limba și literatura română	Ivașcu Ioan
•		Ivan Monica
•		Coman Dana
•		Tămaș Lavinia
•		Solomonea Daniela
•	Limba engleză	Hotea Simona
•		Kun Melinda
•		Boșca Alina
•		Hemcinschi Flavia
•	Limba franceză	Chindriș Maria
•		Marc Daniela

## II. ACTIVITATEA INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ

În anul școlar 2021 -2022 , *Comisia de lucru Limbă și Comunicare* și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

Printre direcțiile de acțiune prioritare ale profesorilor din cadrul comisiei s-au numărat:

- Studierea și aprofundarea programelor școlare, mai ales a modificărilor ce vizează programele revizuite;
- Adaptarea și personalizarea planificărilor anuale și calendaristice;
- Pregătirea elevilor claselor a VIII-a în vederea Evaluării Naționale
- Consultații săptămânale cu elevii claselor terminale;
- Expoziții de carte și postere;
- Organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea olimpiadelor și a concursurilor școlare pe discipline;
- Centrarea demersului didactic pe îmbinarea echilibrată a competențelor și conținuturilor asociate;
- Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi;
- Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate;
- Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare;
- Receptarea mesajului scris, din textele literare și nonliterare, în scopuri diverse;
- Folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică, în receptarea textelor literare;
- Situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/literare;
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române, limbii franceze și limbii engleze în diferite situații de comunicare;
- Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare;

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluări inițiale , în urma cărora, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare .

S-au aplicat elevilor evaluări formative și sumative , s-au organizat și desfășurat programe de consolidare a materiei pentru elevii claselor a VIII-a, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

Pe tot parcursul semestrului I s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul elevilor, dându-i-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Membrii comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Profesorii din cadrul comisiei au susținut activități demonstrative deosebite, au concluzat în intensificarea predării inter și transdisciplinare. Au abordat metode interactive în cadrul lecțiilor de limba și literatura română, engleză și franceză. Au urmărit diversificarea formelor și tipurilor de evaluare (teste inițiale, progresive, sumative, referate, proiecte, investigații, portofolii, autoevaluare, fișe de lectură). Au organizat demersuri didactice coerente care să conducă la centrarea activității pe elev și la abandonarea tipului de învățământ informativ .

De asemenea , membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății actuale.

La nivelul comisiei există **opționale** conforme cu metodologia aplicării CDS :

- „ Călătorii prin arte : de la literatură înspre film și teatru ” - prof. Solomonea Daniela clasa a VI-a Sânnicoară

Elevii , care au fost evaluați cu **CES** din ciclul gimnazial de la Școala Gimnazială „ Ștefan Pascu ” Apahida , dar nu au fost incluși în programul de sprijin , au fost îndrumați de cadre didactice , care au folosit planuri de intervenție, dar rezultatele , în cazul unora , nu s-au finalizat cu un progres, deoarece unii absentează foarte mult, iar alții nu muncesc suficient pentru a atinge nivelul necesar promovării.

Nr. Crt.	Nume	Clasa	Progres / regres
•	Tonco David	V A	Nu se constată un progres, întrucât elevul a refuzat să-și îndeplinească sarcinile prevăzute.
•	Șvaiț Maria	V A	Nu se constată un progres, întrucât eleva nu a fost prezentă la ore și a refuzat să-și îndeplinească sarcinile.
•	Morda Cristian	V A	Se constată un minim progres din punctul de vedere al rezultatelor obținute, dar, în același timp, un regres în ultima parte a semestrului, cauzat de lipsa interesului, precum și refuzul de a-și îndeplini sarcinile prestabilite la începutul anului școlar (lipsa portofoliului, lipsa jurnalului de lectură etc).
•	Codoba Marius	V A	Se constată un minim progres din punctul de vedere al rezultatelor obținute, dar, în același timp, un regres în ultima parte a semestrului, cauzat de lipsa interesului, precum și refuzul de a-și îndeplini sarcinile prestabilite la începutul

			anului școlar (lipsa portofoliului, lipsa jurnalului de lectură etc).
•	Lingurar Samuel	V A	Se constată un minim progres din punctul de vedere al rezultatelor obținute, dar, în același timp, un regres în ultima parte a semestrului, cauzat de lipsa interesului, precum și refuzul de a-și îndeplini sarcinile prestabilite la începutul anului școlar (lipsa portofoliului, lipsa jurnalului de lectură etc).
•	Raita Ionuț Daniel	VI A	Se constată un minim progres din punctul de vedere al rezultatelor obținute, dar, în același timp, un regres în ultima parte a semestrului, cauzat de lipsa interesului, precum și refuzul de a-și îndeplini sarcinile prestabilite la începutul anului școlar (lipsa portofoliului, lipsa jurnalului de lectură etc).
•	Lingurar Antonela	VII C	Nu se constată un progres, întrucât eleva nu a fost prezentă la ore.
•	Rad Maria-Diana	VII C	Se constată un adevărat progres, datorat seriozității și participării zilnice la ore. A asimilat atât noțiuni gramaticale, cât și de literatură.
•	Pop Ovidiu	VIII C	Se constată un minim progres din punctul de vedere al rezultatelor obținute, dar, în același timp, un regres în ultima parte a semestrului, cauzat de lipsa interesului, precum și refuzul de a-și îndeplini sarcinile prestabilite la începutul anului școlar (lipsa portofoliului, lipsa jurnalului de lectură etc).
•	Antal Marius	VII A	stagnare
•	Lako Rodica Bogdana Maria	VII A	progres
•	Țibrea Alin Paul	VII A	progres
•	Boroș Rebeca Cristina	VII B	progres
•	Saxon Alessia Paula	VII B	progres
•	Bodocan Fabian Eduard	VI B	Se constată un progres parțial în ceea ce privește asimilarea conținuturilor.
•	Michi Marian Cosmin	VI B	Se constată un progres parțial în ceea ce privește asimilarea conținuturilor.

Elevii din învățământul gimnazial de la Școala Gimnazială Sânnicoară cu care s-au desfășurat activități de sprijin în anul școlar 2021-2022 sunt :

Nr. Crt.	Nume	Clasa	Progres / regres
1.	Lingurar Crăișor Dafinel	VII	progres
2.	Mudura Raluca Gabriela	VII	progres
3.	Lăcătuș Mihaela Larisa	VII	stagnare
4.	Sagmar Andrei Alin	VIII	progres

### III. ACTIVITATEA ÎN CADRUL COMISIEI DE LUCRU

În cadrul **activităților metodice și educative** derulate ( propuse ) de *Comisia de lucru Limbă și Comunicare*, sunt amintite următoarele activități :

- Stabilirea responsabilităților membrilor comisiei, activități organizatorice.
- Testarea inițială – elaborare subiecte, bareme, matrice de specificații, administrare
- Testare inițială - interpretare rezultate, analiză, modalități de remediere a deficiențelor
- Proiectarea didactică conform modelelor MECTS
- Lecție demonstrativă / Referat
- *Simfonia toamnei* – concurs de creație literară
- Tezele la limba română – elaborare subiecte și bareme, administrare
- *Ninge cu versuri* – concurs de recitare și de creație
- Redactarea revistei școlii „ *Glasurele copilăriei* ”
- Evaluarea activității pentru anul școlar 2020-2021

- Apropiindu-ne de Eminescu – Ziua Culturii Naționale
- Elaborarea unor analize comparative între notele / mediile obținute de elevii claselor a VIII-a la : testul inițial , lucrarea semestrială scrisă , media pe sem. I , sem. al II-lea și media anuală la disciplina limba și literatura română

#### IV. REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE/ OLIMPIADE

Nume și prenume elev	Concursul	Rezultatul obținut
Costea Mihai	Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură – etapa județeană	Mențiune
Vereș Nicoleta	Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură – etapa județeană	Mențiune
Codori Mara	Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură – etapa județeană	Mențiune

#### V. INDICATORI PRIVIND SITUAȚIA STATISTICĂ

Limba și literatura română

Clasa		Semestrul I			Semestrul al II-lea			Media anuală	Nota EN
		Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem I	Nota similare	Nota teză sem II	Media sem II		
<b>VA</b>	<b>Media</b>	5,50	6,43	6,30		5,72	6,20	6,38	
	<b>Promovabilitate %</b>	61,53 %	86,66 %	86,66 %		65%	93%	86 %	

<b>VB</b>	<b>Media</b>	6.5	7.60	7.56		6.69	7.73	7.59	
	<b>Promovabilitate %</b>	91.67 %	96%	96%		92%	100%	100%	
<b>VC</b>	<b>Media</b>	5.69	7.10	7.30		6.34	7.16	7.23	
	<b>Promovabilitate %</b>	73.08 %	86.67 %	93.34 %		90%	90%	90%	
<b>V S</b>	<b>Media</b>	5,43	6,26	6,73		5,89	6,79	6.89	
	<b>Promovabilitate %</b>	56%	79%	79%		58%	74%	95%	
<b>Total</b>	<b>Media</b>	5,78	6,84	6,97		6,16	6,97	7,02	
	<b>Promovabilitate %</b>	70 %	86 %	88 %		76 %	89 %	92 %	
<b>VI A</b>	<b>Media</b>	6,22	6,12	6,28		5,34	6,00	6,22	
	<b>Promovabilitate %</b>	70,83 %	88,00 %	84,00 %		69%	91%	91%	
<b>VI B</b>	<b>Media</b>	5,55	6,76	6,14		6,31	6,36	5,50	
	<b>Promovabilitate %</b>	55 %	95 %	85 %		89%	78%	94 %	
<b>VI C</b>	<b>Media</b>	7,19	7,80	7,31		6,61	6,95	7,19	
	<b>Promovabilitate %</b>	85 %	95 %	94 %		80%	80%	95 %	
<b>VI S</b>	<b>Media</b>	3,13	6,50	7,11		5,11	6,22	6,69	
	<b>Promovabilitate %</b>	12,5%	74%	89%		61%	94%	94%	
<b>Total</b>	<b>Media</b>	5,52	6,79	6,71		5,84	6,38	6,40	
	<b>Promovabilitate %</b>	55 %	88 %	88 %		74%	85 %	93%	
<b>VII A</b>	<b>Media</b>	5.70	6.03	6.59		6.23	6.88	6.64	
	<b>Promovabilitate %</b>	70.59 %	74.07 %	92.96 %		84%	88%	88%	
<b>VII B</b>	<b>Media</b>	6.09	5.32	6.08		5.96	6.61	6.42	
	<b>Promovabilitate %</b>	72.23 %	60%	96%		84%	96%	96%	
<b>VII C</b>	<b>Media</b>	6,31	6,75	7,14		6,62	6,86	6,98	
	<b>Promovabilitate %</b>	73,06 %	89,28 %	92,85 %		79%	88%	89%	
<b>VII S</b>	<b>Media</b>	5,49	4,35	6,00		4,76	5,82	6,11	
	<b>Promovabilitate %</b>	61%	41%	82%		24%	76%	100%	
<b>Total</b>	<b>Media</b>	5,89	5,61	6,45		5,89	6,54	6,53	

	<b>Promovabilitate %</b>	69 %	66 %	90 %		67%	87%	93%	
<b>VIII A</b>	<b>Media</b>	6,56	6,40	7,00	6,44	6,75	6,91	7,10	7,56
	<b>Promovabilitate %</b>	82 %	88 %	88 %	86%	83%	95%	100 %	95%
<b>VIII B</b>	<b>Media</b>	6,31	6,45	7,22	6,73	6,72	6,95	7,09	7,70
	<b>Promovabilitate %</b>	80,95 %	95,45 %	100%	100%	95%	100%	100%	100 %
<b>VIII C</b>	<b>Media</b>	4,83	5,34	5,73	5,12	5,22	5,54	5,60	6,65
	<b>Promovabilitate %</b>	47,36 %	60,86 %	73,91 %	60%	63%	77%	77%	94%
<b>VIII S</b>	<b>Media</b>	3,26	4,69	6,00	4,83	5,16	5,75	6,20	6,35
	<b>Promovabilitate %</b>	17%	46%	69%	36%	42%	62%	92%	83%
<b>Total</b>	<b>Media</b>	5,24	5,72	6,48	5,78	5,96	6,28	6,49	7,06
	<b>Promovabilitate %</b>	56 %	72 %	82 %	70%	70%	83%	92%	93%

Limba engleză

Clasa		Semestrul I			Semestrul al II-lea			Medi a anual ă	Not a EN
		Nota test iniția l	Not a teză sem I	Medi a sem I	Nota simular e	Not a teză sem II	Medi a sem II		
<b>VA</b>	<b>Media</b>			7,86			<b>7,96</b>	<b>7,91</b>	
	<b>Promovabilitate %</b>			100%			96,6%		
<b>VB</b>	<b>Media</b>			7,76			<b>7,96</b>	<b>7,88</b>	
	<b>Promovabilitate %</b>			100%			92,8%		
<b>VC</b>	<b>Media</b>	7,03	-	7,76			7,20	7,48	
	<b>Promovabilitate %</b>	90,00	-	93,33 %			90,00 %	91,66 %	
<b>V S</b>	<b>Media</b>						6,8	6,65	
	<b>Promovabilitate %</b>						100 %	100 %	
<b>VI A</b>	<b>Media</b>			7,40			<b>7,56</b>	<b>7,48</b>	

	<b>Promovabilitate %</b>			922%			92%		
<b>VI B</b>	<b>Media</b>	4,20		6,42			6,72	6,57	
	<b>Promovabilitat(%)</b>	35%		90,9 %			86,36 %	100 %	
<b>VI C</b>	<b>Media</b>			8,45			<b>8,38</b>	<b>8,43</b>	
	<b>Promovabilitate %</b>			95%			83,3%		
<b>VI S</b>	<b>Media</b>						6,9	6,7	
	<b>Promovabilitate %</b>						100%	100%	
<b>VII A</b>	<b>Media</b>	7,04	-	7,48			7,26	7,37	
	<b>Promovabilitate %</b>	91,30 %	-	100 %			85,18 %	88,24 %	
<b>VII B</b>	<b>Media</b>			7,04			<b>7,26</b>	<b>7,21</b>	
	<b>Promovabilitate %</b>			100%			100%		
<b>VII C</b>	<b>Media</b>			8,10			<b>7,82</b>	<b>7,89</b>	
	<b>Promovabilitate %</b>			100%			93%		
<b>VII S</b>	<b>Media</b>						7,5	7,25	
	<b>Promovabilitate %</b>						100%	100%	
<b>VIII A</b>	<b>Media</b>			8,08			<b>8,37</b>	<b>8,16</b>	
	<b>Promovabilitate %</b>			100%			96%		
<b>VIII B</b>	<b>Media</b>			8,36			<b>8,40</b>	<b>8,38</b>	
	<b>Promovabilitate( %)</b>			100%			100%		
<b>VIII C</b>	<b>Media</b>			6,86			<b>6,95</b>	<b>6,86</b>	
	<b>Promovabilitate( %)</b>			100%			100%		
<b>VIII S</b>	<b>Media</b>						7	6,5	
	<b>Promovabilitate %</b>						100%	100%	

Limba franceză

Clasa			Semestrul I	Semestrul al II-lea		
-------	--	--	-------------	---------------------	--	--

		Nota test inițial	Not a teză sem I	Media sem I	Nota simular e	Not a teză sem II	Medi a sem II	Medi a anual ă	Not a EN
<b>VA</b>	<b>Media</b>	-		8,2			8,13	8,20	
	<b>Promovabilitate %</b>	-		100%			100%		
<b>VB</b>	<b>Media</b>	-		7,9			8,92	8,69	
	<b>Promovabilitate %</b>	-		92,5%			92,5%		
<b>VC</b>	<b>Media</b>	-		7,8			8,53	8,35	
	<b>Promovabilitate %</b>	-		100%			100%		
<b>V S</b>	<b>Media</b>	-		8,6			8,52	8,57	
	<b>Promovabilitate %</b>	-		100 %			100%		
<b>VI A</b>	<b>Media</b>	6.41		6.72			6.56	6.64	
	<b>Promovabilitate %</b>	82.60 %		96 %			92%		
<b>VI B</b>	<b>Media</b>	5.85		6.30			6.61	6.34	
	<b>Promovabilitat(%) )</b>	65 %		90.90 %			81.81 %		
<b>VI C</b>	<b>Media</b>	6.47		7.52			7.27	7.25	
	<b>Promovabilitate %</b>	80.95 %		86.36 %			83.33 %		
<b>VI S</b>	<b>Media</b>	-		9			8,50	8,50	
	<b>Promovabilitate %</b>	-		100%			100%		
<b>VII A</b>	<b>Media</b>	6.21		7.00			7.26	7.03	
	<b>Promovabilitate %</b>	78.57 %		100 %			88.88 %		
<b>VII B</b>	<b>Media</b>	5.36		6.44			6.69	6.53	
	<b>Promovabilitate %</b>	77.27 %		100 %			96.15 %		
<b>VII C</b>	<b>Media</b>	6.55		7.24			7.20	7.22	

	<b>Promovabilitate %</b>	92.59 %		96.5 %			93.10 %		
<b>VII S</b>	<b>Media</b>	-		7,9			8,47	8,20	
	<b>Promovabilitate %</b>	-		100%			100%		
<b>VIII A</b>	<b>Media</b>	5.95		6.84			7.48	7.16	
	<b>Promovabilitate %</b>	95.4 %		100 %			96%		
<b>VIII B</b>	<b>Media</b>	6.47		7.00			7.36	7.18	
	<b>Promovabilitate( %)</b>	100 %		100 %			100%		
<b>VIII C</b>	<b>Media</b>	5.38		6.69			6.54	6.58	
	<b>Promovabilitate( %)</b>	70.58 %		100 %			100%		
<b>VIII S</b>	<b>Media</b>	-		8,4			9,08	8,69	
	<b>Promovabilitate %</b>	-		100%			92,3%		

La finalul anului școlar au fost declarați corigenți ( repetenți ) / cu situația școlară neîncheiată următorii elevi :

<b>Nume și prenume elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Media</b>	<b>Cauza</b>
Antal Andrei	VI C	Lb.română	3	Dezinteres și absenteism
Hetea Radu	VI B	Lb.română	4	Dezinteres și absenteism
Lorinț Cosmin	a VII-a C	Limba și literatura română	4	Lipsa noțiunilor gramaticale, precum și a informațiilor referitoare la studiul textului literar, comprehensiunii textului literar.  Lipsa noțiunilor gramaticale.
Lingurar Antonela	A VII-a C	Limba și literatura română	4	Lipsa noțiunilor gramaticale, precum și a informațiilor referitoare la studiul textului literar, comprehensiunii textului literar.  Lipsa noțiunilor gramaticale.

Lingurar Rebeca	a V-a C	Lb. Română	4	Insuficientă pregătire, absentare
Alb Denisa	a VII-a A	Lb. română	4	Insuficientă pregătire, absentare
Antal Marius	a VII-a A	Lb. română	4	Insuficientă pregătire, Neparticipare la activitatea didactică
Morar Paula	a VII-a A	Lb. română	4	Insuficientă pregătire, absentare
Hossu Florin	a VII-a B	Lb. română	4	Insuficientă pregătire, Neparticipare la activitatea didactică
Lingurar Rebeca Antonia	a V - a C	Limba engleză	4	Absenteism nemotivat și dezinteres pentru învățare
Saicu Sorina	a V - a C	Limba engleză	4	Absenteism nemotivat și dezinteres pentru învățare
Șfaiț Alexandru	a V - a C	Limba engleză	4	Absenteism nemotivat și dezinteres pentru învățare
Alb Denisa Viorela	a VII - a A	Limba engleză	4	Absenteism nemotivat și dezinteres pentru învățare
Antal Marius	a VII - a A	Limba engleză	4	Absenteism nemotivat și dezinteres pentru învățare
Hampa Robert Gabriel	a VII - a A	Limba engleză	4	Absenteism nemotivat și dezinteres pentru învățare
Antal Denisa	VI A	Limba franceză	4	-absenteism -dezinteres față de sarcinile propuse
Hetea Radu	VI B	Limba franceză	4	-absenteism -dezinteres față de sarcinile propuse
Antal Andrei	VI C	Limba franceză	4	-absenteism -dezinteres față de sarcinile propuse
Alb Denisa	VII A	Limba franceză	4	- absenteism -dezinteres față de sarcinile propuse
Lingurar Antonela	VII C	Limba franceză	4	- absenteism -dezinteres față de sarcinile propuse
Jurcan Cosmin	VI A	Limba franceză	4	-absenteism

Antal Marius	VII A	Limba franceză	4	-dezinteres față de sarcinile propuse
Lorint Leonardo Cosmin	VII C	Limba franceză	4	-absenteism
Beșchi Răzvan	VI B	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Bob Lorena	VI B	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Șologon Daiana	VI B	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Becichi Teodora	VI C	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Bob Ioana	VI C	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Damian Paul	VI C	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Șfaiț Luciana	VIII A	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Jurcan Călin	V A	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Jurcan Cosmin	VI A	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Antal Denisa	VI A	Lb.română	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Saicu Sorina	V C	Limba și literatura română	sit. șc. neînch.	Absenteism
Șfaiț Alexandru	V C	Limba și literatura română	sit. șc. neînch.	Absenteism
Lako Maria	VII A	Limba și literatura română	sit. șc. neînch.	Absenteism
Pili Denis	VII B	Limba și literatura română	sit. șc. neînch.	Absenteism

Pap Erika	VIII	Lb.română	sit. șc. neînch.	Absenteism/maternitate
Beschi Răzvan Andrei	VI B	Limba engleză	sit. șc. neînch.	-absenteism
Bob Lorena Lavinia	VI B	Limba engleză	sit. șc. neînch.	-dezinteres față de sarcinile propuse
Hetea Radu Augustin	VI B	Limba engleză	sit. șc. neînch.	
Lako Rodica Bogdana Maria	a VII - a A	Limba engleză	sit. șc. neînch.	Nu a frecventat școala
Cenan Dariana	VII Sânnicoară	Limba engleză	sit. șc. neînch.	absenteism
Pap Erika	VIII Sânnicoară	Limba engleză	sit. șc. neînch.	absenteism
Beșchi Răzvan	VI B	Lb.franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Bob Lorena	VI B	Lb.franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Șologon Daiana	VI B	Lb.franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Becichi Rozalia	VI C	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Bob Ioana Larisa	VI C	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Damian Paul Bogdan	VI C	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Lako Maria	VII A	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Pili Denis	VII B	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Sfait Narcisa Luciana	VIII A	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Dezinteres și absenteism
Becichi Flavius	V B	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Semestrul I si II: absenteism

Gabor Ștefan	V B	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Semestrul I si II: absenteism
Trif Cosmin	V B	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Transfer la sfârșitul semestrului I. In semestrul II are medie de promovare.
Pap Erika	VIII Sânnicoară	Limba franceză	sit. șc. neînch.	Semestrul II: absenteism

## VI. SITUAȚIA STATISTICĂ COMPARATIVĂ LA ÎNVĂȚĂTURĂ – CLASA A VIII-A

Clasa a VIII- a A

Prof. Ivan Monica

Nr. crt.	Numele și prenumele	Semestrul I			Semestrul al II-lea			Media anuală	Nota EN
		Nota test inițial	Nota teză sem I	Medi a sem I	Nota similare	Nota teză sem II	Medi a sem II		
•	Aszalos Tudor	9	9	9	8,45	9	9	9	9
•	Belce Ada	5	6	6	6,30	6	6	6	7,05
•	Capota Marius	7	5	8	6,95	7	7	7,5	7,25
•	Chendrean Maria	10	9	10	8,95	9	9	9,5	9,45
•	Cojocarua Mara	7	5	7	6	5	6	6,5	6,20
•	Condurat Mihai	6	7	7	6,85	7	6	6,5	7,20
•	Corpodean Camelia	9	8	8	6,75	8	8	8	9,30
•	Covaci Daria	3	3	4	3,10	4	4	5	
•	Dezmirean Rareș		7	7	6,70	7	6	6,5	7,20
•	Ferenți Denisa	4	6	6	4,95	6	5	5,5	
•	Forna Sergiu	5	5	5	5	4	5	5	5
•	Gyemant Sorina		4	4	Abs.	4	5	5,5	
•	Hotea Alexia	9	8	8	7,25	9	9	8,5	8,15

• Jucan Irina	8	8	9	7,20	7	8	8,5	8,60
• Nacu Sebastian	9	8	8	6,50	9	8	8	8
• Palfi Darius	5	6	5	5,30	6	6	5,5	6
• Pojar Samuel	5	6	7	6,30	7	7	7	7,55
• Pop Irina	7	7	8	7,40	7	7	7,5	7,85
• Pop Sergiu	7	6	8	5,95	7	7	7,5	6,65
• Prodan Ciprian	7	7	8	6,75	8	9	8,5	8,60
• Szabados Bianca	4	5	5	4,30	4	5	5	4,50
• Șfaiț Luciana	2	4	4	Abs.				
• Tioc Cătălin	7	7	7	Abs.	7	7	7	8,45
• Uțiu Antonio	9	7	9	7,60	8	9	9	8,45
• Varga David	7	7	8	7,25	7	8	8	8,50
<b>Media</b>	6,56	6,40	7,00	6,44	6,75	6,91	7,10	7,56
<b>Promovabilitate %</b>	82 %	88 %	88 %	86 %	83 %	95 %	100 %	95%

Clasa a VIII- a B

Prof. Coman Dana

Nr . crt .	Numele și prenumele	Semestrul I			Semestrul al II-lea			Medi a anual ă	Not a EN
		Nota test inițial	Nota teză sem I	Medi a sem I	Nota simulare	Nota teză sem II	Medi a sem II		
•	Bănică Delia	4,40	4	5	5.10	5	5	5	-
•	Bercsenyi Szabrina	5,50	7	7	7.45	7	7	7	8.50
•	Bria Teodora	6,60	7	8	7.35	6	7	7.50	7.40
•	Bucur Loredana	4,50	5	6	6.20	6	6	6	6.35
•	Colța Alexia	8,20	8	9	ABS.	8	9	9	8.00
•	Cozma Patricia	6,50	7	8	7.15	8	8	8	8.10
•	Falup Patricia	5,50	6	7	6.90	6	7	7	7.80

• Feșnic Alejandra	5,90	6	7	7.25	7	7	7	7.25
• Filaton Ariana	6,00	6	7	6.55	6	5	6	7.20
• Iuraș Andrei	7,70	7	9	7.15	7	8	8.50	8.60
• Măhălean Luiza	8,50	8	9	8.55	9	9	9	9.45
• Mărcean Paul	6,60	6	7	ABS.	6	6	6.50	7.70
• Meșter Denisa	7,70	7	8	7.35	7	7	7.50	8.25
• Mihiș Eduard	6,60	6	7	6.70	6	7	7	6.00
• Mureșan Denis	4,90	6	6	5.00	6	6	6	6.10
• Pascu Andrei	4,10	5	5	5.05	4	5	5	-
• Pascu Timeea	6,60	7	8	6.50	6	7	7.50	7.50
• Pojar Denis	ABS	6	7	6.95	7	7	7	7.35
• Șeller Bogdan	6,50	7	7	6.65	7	7	7	8.25
• Tămaș Cătălin	6,40	6	6	6.35	7	6	6	7.50
• Tătar Ariana	6,80	8	8	6.75	9	9	8.50	8.75
• Țegher Laura	7,80	7	8	7.80	8	8	8	8.00
<b>Media</b>	6,31	6,45	7,22	6,73	6,72	6,95	7,09	7,70
<b>Promovabilitate %</b>	80,95 %	95,45 %	100%	100%	95,45 %	100%	100%	100 %

## RAPORT AL COMISIEI DE LUCRU „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

**AN ȘCOLAR 2021-2022**

### COMPONENȚA COMISIEI DE LUCRU “MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

Nr.crt.	Numele și prenumele	Obiectul predat	Școala	Vechime (ani)	Grade didactice
1.	Florian Aurora	Matematică	“Ștefan Pascu”	37	I

2.	Stanciu Maria	Matematică	“Ștefan Pascu”	34	I
3.	Simon Eniko	Matematică	Sânnicoara	22	I
4.	Tomoiață Vasile	Matematică	“Ștefan Pascu”	2	Definitiv
5.	Albu Ramona	Fizică	“Ștefan Pascu” Sânnicoara	6	Definitiv
6.	Pop Rodica	Chimie Fizică	“Ștefan Pascu” Sânnicoara	30	I
7.	Rus Leontina	Biologie	“Ștefan Pascu”	37	I
8.	Stoian Anda- Lăcrămioara	Biologie	Sânnicoara	1	Definitiv

### 1) Activitatea instructiv – educativă

Pogramele școlare au fost parcurse în totalitate, conform planificărilor ;

Metodele de predare – învățare folosite au fost: clasice(abordarea frontală, problematizarea, dezbaterea, experimentul, învățarea prin descoperire) dar și moderne (metoda Sinelg, colțurile, mozaicul, lectura în perechi, rezumatul în perechi, metoda cubului, turul galeriei, învățarea pe bază de proiect, algoritmizarea, brainstorming).

Metodele de evaluare: orale, scrise, evaluare prin proiect, referate, teste de evaluare inițială, sumativă, cu diverse tipuri de itemi.

Pentru succesul lecțiilor au fost folosite resurse materiale tradiționale: culegeri de probleme, instrumente și corpuri geometrice, truse de fizică și chimie, planșe, mulaje, atlase, cât și resurse moderne: calculator, videoprojector, prezentare Power-Point, microscopie, preparate microscopice, reactivi de laborator.

Cadrele didactice au efectuat patru interasistențe la lecții, desfășurate conform planificărilor calendaristice și celor pe unități de învățare, având ca efect îmbogățirea experienței metodice.

S-au organizat consultații la matematică, în fiecare săptămână a semestrului.

La nivelul comisiei există trei opționale conforme cu metodologia aplicării CDS.

În acest an școlar, în perioadele în care activitatea didactică s-a desfășurat exclusive on-line, toți profesorii au păstrat legătura cu elevii și părinții acestora, desfășurând activități on-line pe Platforme educaționale/

Facebook/WhatsApp/Messenger/E-mail și lecții interactive pe platformele Adservio/Zoom.

### 2) Oferta CDS, tema :

Extindere	Aprofundare	Temă nouă	Opțional integrat
			„Matematica în tot ce ne înconjoară”- clasa a VII-a, Șc.Sânnicoara-Prof.Simon Eniko
			„Aplicații ale matematicii în viața cotidiană”- clasa a VIII-a, Șc.Sânnicoara-Prof.Simon Eniko

			Matematică aplicată în practică-clasa a VIII-a A, B, C – Prof. Tomoiagă Vasile
--	--	--	--

### 3) Rezultate la concursuri școlare/ olimpiade

Nr.crt.	Nume și prenume elev	Concursul	Rezultatul obținut	Profesor
1.	Măcicășan Dany Alberto	Olimpiada Satelor din România Faza județeană	Premiul I	Florian Aurora
0.	Măcicășan Dany Alberto	Olimpiada Satelor din Transilvania Sibiu 2022	Premiul III	Florian Aurora
0.	Măcicasan Alex Roberto	Olimpiada Satelor din România Faza județeană	Mentiune	Florian Aurora
0.	Ivan Matei	Olimpiada Satelor din România Faza județeană	participare	Florian Aurora
0.	Moldovan Andrei	Olimpiada Satelor din România Faza județeană	participare	Florian Aurora
0.	Codori Mara	Olimpiada Satelor din România Faza locală	participare	Florian Aurora
0.	Truță Raul	Olimpiada Satelor din România Faza locală	participare	Florian Aurora
0.	Hotea Raisa - clasa a VI-a A	Olimpiada de matematică a Satelor din România	participare etapa județeană (5p/15p)	Stanciu Maria
0.	Silivășan Alex - clasa a VI-a A	Olimpiada de matematică a Satelor din România	participare etapa județeană (5p/15p)	Stanciu Maria
0.	Chendrean Maria - clasa a VIII-a A	Olimpiada de matematică a Satelor din România	participare etapa județeană (8p/15p)	Stanciu Maria
0.	Iuraș Andrei - clasa a VIII-a B	Olimpiada de matematică a Satelor din România	MENȚIUNE etapa județeană (9p/15p)-	Stanciu Maria
0.	Mura Alin - clasa a V-a S	Olimpiada Satelor din România Faza județeană	MENȚIUNEA I	Simon Eniko
0.	Lăpădean Paul - clasa a V-a S	Olimpiada Satelor din România Faza județeană	MENȚIUNEA a III-a	Simon Eniko
0.	Măcicașan Dany Alberto	Olimpiada Județeană de fizică	Locul III	Albu Ramona

0.	Vereş Nicoleta	Concursul regional de cultură astronomică "Astronomicus"	Premiul II	Albu Ramona
0.	Fekete Beatrice	Concursul regional de cultură astronomică "Astronomicus"	Premiul III	Albu Ramona
0.	Rad Stefan	Concursul regional de cultură astronomică "Astronomicus"	Premiul III	Albu Ramona
0.	Codori Mara	Concursul Interjudeţean "Fizica în imagini"	Premiul II	Albu Ramona
0.	Cornea Bianca Laura	Concursul Interjudeţean "Fizica în imagini"	Premiul II	Albu Ramona
0.	Irimiaş Andreea	Concursul Interjudeţean "Fizica în imagini"	Premiul III	Albu Ramona
0.	Cozma Oana	Concursul regional de cultură astronomică "Astronomicus"	Premiul III	Albu Ramona

#### 4) Nr. elevi evaluaţi cu CES, progres/ regres

Nr. Crt.	Nume	Prenume	Clasa	Nr/data certificatului de orientare şcolară	Progres/ regres	Obs.
1.	Lingurar	Samuel	VI A	1233/27.10.2020//2024	progres	
2.	Raita	Ionuţ	VI A	1235/27.10.2020//2024	progres	Fără sprijin
3.	Michi	Marian	VI B	1232/27.10.2020//2024	progres	
4.	Bodocan	Fabian	VI Sânnicoara	1414/17.11.2020//final ciclu gimnazial	progres	
5.	Lingurar	Crăişor	VI Sânnicoara	139/29.10.2019/2023	progres	Fără sprijin
6.	Antal	Marius	VII A	430/07.12.2019//2023	progres	Fără sprijin
7.	Lako	Rodica	VII A	410/22.10.2019//2023	progres	Fără sprijin
8.	Țibrea	Alin	VII A	215/03.12.2019//2023	progres	Fără sprijin
9.	Gocan	Sebastian	VII B	663/06.04.2020//2023	progres	
10.	Boroş	Rebeca Cristina	VII B	1220/ 21.11.2017//2022	Regres	Fără sprijin
11.	Saxon	Alessia	VII B	227/21.09.2020	progres	Fără sprijin
12.	Lingurar	Antonela	VII C	347/03.12.2019//2023	progres	Fără sprijin
13.	Rad	Maria	VII C	132/19.11.2019//2023	progres	

14.	Sagmar	Andrei	VII Sânnicoara	838/29.10.2019/2022	progres	Fără sprijin
15.	Lăcătuș	Mihaela	VII Sânnicoara	108/22.10.2019/2023	progres	
16.	Mudura	Raluca	VII Sânnicoara	436/17.12.2019/2023	staționar	
17.	Pop	Ovidiu	VIII C	398/01.10.2019//2022	progres	

Nr. planuri de intervenție personalizată: Lingurar Samuel, Raita Ionuț, Lingurar Crăișor, Lăcătuș Mihaela, Pop Ovidiu, Țibrea Alin, Mudura Raluca, Sagmar Andrei, Boros Rebeca.

Elevii evaluați cu CES au fost îndrumați de CD, care au folosit planuri de intervenție, dar rezultatele nu s-au finalizat cu un progres suficient pentru promovare, deoarece unii absentează foarte mult, iar alții nu muncesc suficient pentru a atinge nivelul necesar obținerii unei medii cel puțin egală cu cinci..

### 5) Indicatori privind situația statistică la disciplina/disciplinele pe care o predați/le predați:

**MATEMATICĂ: Prof.Florian Aurora (VB, VII A, VII B, VII C) Prof.Stanciu Maria (VI A, VI C, VIII A, VIII B), Prof.Tomoiață Vasile (V A, V C, VI B, VIII C), Prof.Simon Eniko (V, VI, VII, VIII-Sânnicoara)**

**Interpretarea rezultatelor:** Mediile și procentele de promovabilitate la clasele a V-a sunt mai mari, în comparație cu cele de la clasele VI-VIII, explicația fiind aceea că, pe măsură ce aprofundarea cunoștințelor necesită acordarea unui timp propriu de studiu mai îndelungat, lucrul acesta neîntâmplându-se, consecințele sunt cele arătate de statistici.

Nr. crt.	Clasa		Semestrul I			Semestrul al II-lea					Nota EN
			Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem. I	Nota simulare la nivelul școlii	Nota simulare ME	Nota teză sem II	Media sem. II	Media anuală	
1.	VA	<b>Media</b>	5,02	5,70	6,66	-	-	4,86	6,55	6,60	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	46,15%	63%	100%	-	-	48%	96%	96%	-
2.	VB	<b>Media</b>	6,41	6,04	7,08	-	-	6,50	7,07	7,09	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	75,00%	88,00%	96,00%	-	-	76,93%	92,30%	100%	-
3.	VC	<b>Media</b>	3,27	5,13	6,23	-	-	4,71	6,32	6,20	-

		<b>Promovabilitate(%)</b>	14%	56%	93%	-	-	39%	90%	90%	-
4.	V S	<b>Media</b>	4	4,73	5,47	-	-	4,52	6,05	5,71	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	30,20%	36,84%	63,15%	-	-	33,33%	73,68%	84,21%	-
5.	V	<b>Media</b>	4,67	5,40	6,36	-	-	5,14	6,49	6,4	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	41,33%	60,96%	88,03%	-	-	57,64%	87,99%	92,55%	-
6.	VI A	<b>Media</b>	4,80	5,36	5,88	-	-	5,20	5,20	5,50	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	36%	64%	76%	-	-	50%	84%	92%	-
7.	VI B	<b>Media</b>	5,03	4,61	6,14	-	-	5,89	6,20	6,17	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	47%	38%	81%	-	-	79%	81%	81%	-
8.	VI C	<b>Media</b>	5,94	5,68	6,55	-	-	5,57	6,33	6,36	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	68,42%	63,15%	89,47%	-	-	61,90%	85,71%	83,33%	-
9.	VI S	<b>Media</b>	4,50	3,50	4,88	-	-	4,55	5,38	5,41	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	23,12%	22,22%	50%	-	-	44,44%	66,66%	94,73%	-
10.	VI	<b>Media</b>	5,06	4,78	5,86	-	-	5,30	5,75	5,86	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	43,63%	46,84%	74,11%	-	-	58,83%	79,34%	87,76%	-
11.	VII A	<b>Media</b>	4,69	5,07	5,81	-	-	5,65	6,03	6,36	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	42,30%	48,20%	74,10%	-	-	69,23%	80,76%	84,61%	-
12.	VII B	<b>Media</b>	3,95	4,60	5,84	-	-	4,75	5,70	5,84	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	19,00%	36,00%	84,00%	-	-	36,00%	80,76%	96,15%	-
13.	VII C	<b>Media</b>	4,81	5,07	6,07	-	-	5,41	6,24	6,36	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	48,14%	50,00%	86,20%	-	-	62,06%	86,20%	93,10%	-
		<b>Media</b>	4,50	4,29	4,93	-	-	4,82	5,75	5,79	-

1 4.	VII S	Promovabilitate(%)	45,6 0%	43,7 5%	43,7 5%	-	-	29,41 %	35,2 9%	94,1 1%	-
1 5.	VII	Media	4,48	4,75	5,66	-	-	5,15	5,93	6,08	-
		Promovabilitate(%)	38,7 6%	44,4 8%	72,0 1%	-	-	49,17 %	70,7 5%	91,9 9%	-
1 6.	VII IA	Media	4,92	5,00	5,76	5,37	5,63	5,54	5,87	5,97	6,74
		Promovabilitate(%)	52 %	56%	84%	66,6 6%	57,8 9%	70,83 %	87,5 %	96%	80,9 5%
1 6.	VII IB	Media	4,68	4,95	6,13	5,40	5,30	5,77	5,95	5,61	6,49
		Promovabilitate(%)	50%	54,5 4%	95,4 5%	59,0 9%	60%	81,81 %	95,4 5%	100 %	85%
1 7.	VII IC	Media	3,50	4,95	6,08	5,52	4,70	5,72	5,81	6,04	5,51
		Promovabilitate(%)	36%	56%	82%	71%	57%	82%	82%	100 %	70%
1 8.	VII IS	Media	2,84	4,33	5,07	4,27	5,01	4,83	4,92	5,38	6,36
		Promovabilitate(%)	23,0 7%	30,7 6%	46,1 1%	27,2 7%	40,0 0%	30,76 %	53,8 4%	92,3 0%	38,4 6%
1 9.	VII I	Media	3,98	5,89	5,76	5,14	5,16	5,46	5,63	5,75	6,27
		Promovabilitate(%)	40,2 6%	49,3 2%	76,8 9%	56,0 0%	53,7 2%	66,35 %	79,6 9%	97,0 5%	68,6 %

**NUME SI PRENUME ELEVI REPETENȚI/DISCIPLINA/MEDIA :**

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DISCIPLIN A	MEDI A sem.I	MEDIA sem. a I II-lea	CAUZA
1.	Lingurar Rebeca	V A	Matematică	5	4	Absențe multe, dezinteres total față de matematică
0.	Lingurar Mirela	V S	Matematică	3	4	
0.	Lăcătuș Irinel	V S	Matematică	3	3	
0.	Antal Denisa	VI A	Matematică	3	3	Lipsa noțiunilor de bază necesare

						acumulării noilor cunoștințe ; dezinteres al elevului și părinților
0.	Hetea Radu	VI B	Matematică	4	4	Absențe multe, dezinteres total față de matematică
0.	Antal Andrei	VI C	Matematică	3	3	Lipsa noțiunilor de bază necesare acumulării noilor cunoștințe ; dezinteres al elevului și părinților
0.	Făgădar Claudi u Ioan	VI S	Matematică	3	3	
0.	Hampa Robert	VII A	Matematică	4	4	Nu a dobândit cunostintel e necesare pentru nota 5
0.	Antal Marius	VII A	Matematică	4	4	Nu a dobândit cunostintel e necesare pentru nota 5
0.	Alb Denisa	VII A	Matematică	4	4	Nu a dobândit cunostintel e necesare pentru nota 5
0.	Lorinț Cosmin	VII C	Matematică	3	4	Nu a dobândit cunostintel

										e necesare pentru nota 5
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Situație statistică-matematică-clasa a VIII-a A , an școlar 2021-2022, Prof.Stanciu Maria

Nr crt	Numele și prenumele	Semestrul I			Semestrul al II-lea					Nota EN
		Nota test inițial	Nota teză sem. I	Medi a sem.I	Nota simulare la nivelul școlii	Nota simulare M.E.	Nota teză sem.II	Medi a sem.I I	Medi a anuală	
1.	Aszalos Tudor	10	8	9	9	8,65	9	9	9	9,20
2.	Belce Ada	3	5	5	6	-	5	5	5	6,70
3.	Capotă Marius	7	5	6	5	5,45	7	7	6,50	7,85
4.	Chendrean Sorina	6	6	8	9	7,10	8	8	8	9,00
5.	Cojocaru Mara	3	4	5	3	3,80	4	5	5	4,75
6.	Condurat Mihai	5	5	5	4	7,05	6	6	5,50	5,30
7.	Corpodean Camelia	6	4	6	5	6,90	6	6	6	7.20
8.	Covaci Daria	3	4	4	3	-	3	3	5	-
9.	Dezmirean Rareș	6	5	6	6	-	5	5	5	5,70
10.	Ferenți Denisa	4	3	4	3	3,50	3	4	5	-
11.	Forna Sergiu	4	4	5	4	4,50	4	5	5	4,50
12.	Gyemant Sorina	4	4	4	3	-	4	4	5	-
13.	Hotea Alexia	5	5	6	6	6,70	5	6	6	7,00
14.	Jucan Irina	4	6	7	5	5,20	7	7	7	6,70
15.	Nacu Sebastian	6	8	8	8	6,95	7	8	8	7,85
16.	Palfi Darus	3	4	5	5	4,70	4	5	5	6,40

17	Pojar Samuel	3	5	5	6	3,55	6	6	5,50	6,05
18	Pop Irina	6	4	5	3	4,90	5	5	5	5,30
19	Pop Sergiu	3	4	5	5	2,65	5	5	5	4,90
20	Prodan Ciprian	7	7	8	6	7,50	7	7	7,50	8,45
21	Sfaiț Luciana	3	4	4	-	-	-	-	-	-
22	Szabados Bianca	4	4	5	4	4,00	4	5	5	4,70
23	Tioc Horațiu	6	7	6	8	-	7	7	6,50	8,40
24	Uțiu Antonio	6	5	7	7	6,60	7	7	7	8,45
25	Varga David	6	5	6	6	7,30	5	6	6	7,20
Media		4,92	5,00	5,76	5,37	5,37	5,54	5,87	5,97	6,74
Promovabilitate (%)		56%	56%	84%	66,66%	66,66%	70,83%	87,5%	96%	80,95%

Situație statistică-matematică-clasa a VIII-a B, an școlar 2021-2022, Prof.Stanciu Maria

N r. cr t.	Numele și prenumele	Semestrul I			Semestrul al II-lea				Me dia anu ală	No ta E N
		Nota test iniția I	Nota teză sem I	Med ia sem I	Nota simul are la nivel ul școlii	Nota simulare M. E.	Nota teză sem II	Med ia sem II		
1.	Bănică Delia	3	3	4	4	3,60	4	5	5	-
2.	Bercsenyi Szabrina	4	6	6	7	6,15	6	7	6,50	8,45
3.	Bria Teodora	4	5	5	4	3,25	4	5	5	5,70
4.	Bucur Loredana	4	4	6	6	5,00	6	6	6	4,80
5.	Colța Alexia	9	8	9	8	-	8	8	8,50	7,45
6.	Cozma Patricia	4	5	6	4	5,80	5	6	6	6,10

7.	Falup Patricia	4	5	6	5	4,80	5	5	5,50	6,25
8.	Feșnic Alejandra	5	4	6	5	4,70	5	5	5,50	5,90
9.	Filaton-Mureșan Ariana	5	4	6	4	4,10	6	5	5,50	7,20
10.	Iuraș Andrei	8	7	8	9	8,70	9	9	8,50	9,00
11.	Măhălean Luiza	5	7	8	7	6,30	7	7	7,50	7,00
12.	Mărcean Paul	4	5	6	6	-	6	6	6	7,25
13.	Meșter Denisa	5	4	6	6	5,70	6	6	6	6,05
14.	Mihiș Eduard	3	4	5	4	2,15	4	5	5	4,95
15.	Mureșan Denis	3	4	5	4	5,70	5	5	5	4,75
16.	Pascu Andrei	5	3	5	3	3,50	4	4	5	-
17.	Pascu Timeea	5	5	7	6	6,30	6	6	6,50	7,65
18.	Pojar Denis	5	4	6	4	6,25	5	5	5,50	6,50
19.	Seller Andrei	3	4	5	4	4,20	5	5	5	5,00
20.	Tămaș Cătălin	4	5	6	7	6,30	7	6	6	6,80
21.	Tătar Ariana	5	5	7	6	6,70	6	7	7	6,55
22.	Țegher-Aștilean Elisa	6	6	7	6	6,95	8	8	7,50	6,45
Media		4,68	4,86	6,13	5,40	5,40	5,77	5,95	5,61	6,49
Promovabilitate (%)		54,54%	54,54%	95,45%	59,09%	59,09%	81,81%	95,45%	100%	85%

Situație statistică-matematică-clasa a VIII-a C , an școlar 2021-2022, Prof.Tomoiață Vasile

Nr crt	Numele și prenumele	Semestrul I			Semestrul al II-lea					Nota EN
		Nota test inițial	Nota teză sem. I	Medi a sem.I	Nota simular e la nivelul școlii	Nota simular e M.E.	Nota teză sem.I	Medi a Sem.I	Medi a anual ă	

1.	Ambruș Norbert	5	5	8		5,30	6	7	7,50	6,10
2.	Biriș Giorgiana	3	9	9		5,00	7	8	8,50	5,20
3.	Cioltea Antonio	-	5	6		2,60	6	5	5,50	3,50
4.	Cioltea Lavinia	6	9	9		7,20	9	9	9,00	8,90
5.	Codoba Florin	4	5	5		-	7	6	5,50	5,50
6.	Cozma Larisa	3	7	8		5,40	5	6	7	4,75
7.	Handrea Sebastian	7	7	9		6,80	7	7	8	7,05
8.	Lază Răzvan	-	5	5		4,50	6	6	5,50	5,25
9.	Măcicășan Daniela	2	4	4		-	4	4	5	-
10.	Mate Cătălin	-	4	6		5,30	7	6	6	5,40
11.	Moldovan Alin	-	3	4		5,00	5	4	5	-
12.	Nechita Sebastian	5	4	5		TRANSFERAT				
13.	Nosztra Eduard	3	4	5		2,60	6	5	5	4,00
14.	Nuț Dan	2	3	5		5,00	5	5	5	5,00
15.	Otvoș Daniel	2	5	4		3,00	4	4	5	-
16.	Păcuraru Cosmin	5	5	6		4,50	5	5	5,50	5,40
17.	Pălăcean Alexandra	3	3	5		5,00	4	5	5	5,00
18.	Pop Andreea	2	3	5		3,00	5	5	5	4,00
19.	Pop Ovidiu	3	4	5		3,10	6	5	5	4,00
20.	Presiceanu Daniel	4	5	5		4,00	5	5	5	-
21.	Sfaiț Ariana	3	2	4		-	3	4	5	-
22.	Sînteonea Teodora	5	7	9		5,60	7	8	8,50	6,50
23.	Zagon Raul	5	6	9		6,40	7	9	9	8,20
Media		3,50	4,95	6,08	5,52	4,70	5,72	5,81	6,04	5,51
Promovabilitate (%)		36%	56%	82%	71%	57%	82%	82%	100%	70%

Situație statistică-matematică-clasa a VIII-a Sânnicoara, an școlar 2021-2022, Prof Simon Eniko

Nr. crt.	Numele și prenumele	Semestrul I			Semestrul al II-lea				Medi a anual ă	Nota EN
		Nota test iniția l	Nota teză sem.I	Medi a sem.I	Nota simul are la nivelu l școlii	Nota simul are M.E.	Nota teză sem.I I	Medi a sem.I I		
1.	Bali Florin George	5	5	7	7	6,70	7	8	7,50	8,15
2.	Bujor Mădălina Maria	3	5	5	2,50	6,40	4	5	5	6
3.	Capotă Ana -Elisabeta	2	3	4	-	-	3	3	5	-
4.	Cherecheș Marius Mirel	6	9	9	8,30	7,50	9	9	9	8,70
5.	Damian Andrada- Adriana	2	3	5	4,50	4,20	6	5	5	3,85
6.	Kiss-Minya Naomi Yasmina	3	3	4	4,50	3,50	3	-	5	-
7.	Nemeș Ionela Sefora	2	3	4	2,10	4,10	4	6	5	4,60
8.	Pap Erika	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Părăuan Răzvan	3	4	5	5,60	-	5	5	5	-
10.	Pop Diana	1	3	3	2,50	4,50	3	4	5	-
11.	Pop Paula Corina	2	3	4	2,10	2,00	3	4	5	-
12.	Rus Iulia Marina	6	8	9	7,50	7,10	7	8	8,50	6,90

1 3.	Sagmar Andrei Alin	1	3	3	2,50	4,10	4	4	5	-
Media		2,84	4,33	5,07	4,27	5,01	4,83	5,00	5,38	6,36
Promovabilitate(%)		23,07%	30,76%	46,11%	27,27%	40,00%	38,46%	53,84%	53,84%	38,46%

**FIZICĂ: Prof. Albu Ramona (VIA, VIB, VIC; VII A, VII B, VII C; VIII A, VIII B, VIII C-Apahida; VI, VII, VIII-Sânnicoara)**

Nr. crt.	Clasa		Semestrul I			Semestrul al II-lea			Nota EN	
			Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem I	Nota simulare	Nota teză sem II	Media sem II		Media anuală
1.	VI A	Media	5,90		6,84			6,12	6,48	
		Promovabilitate(%)	90%		92%			92%	92%	
2.	VI B	Media	5,40		6,27			6,63	6,29	
		Promovabilitate(%)	88%		90,9%			81,8%	81,8%	
3.	VI C	Media	6,90		7,95			7	7,36	
		Promovabilitate(%)	75%		86,36%			83,3%	83,3%	
4.	VI S	Media	5,90		6,77			5,88	6,33	
		Promovabilitate(%)	92%		100%			95%	95%	
5.	VI	Media	6,02		6,95			6,40	6,61	
		Promovabilitate(%)	86,25%		92,31%			88,02%	88,02%	
6.		Media	5,75		6,82			6,37	6,55	

	<b>VII A</b>	<b>Promovabilitate (%)</b>	79%		96,29%			85,18%	85,18%	
7.	<b>VII B</b>	<b>Media</b>	5,44		6,44			5,92	,13	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	80%		96%			100%	100%	
8.	<b>VII C</b>	<b>Media</b>	5,10		7,13			6,58	6,86	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	54%		89,65%			89,65%	93%	
9.	<b>VII S</b>	<b>Media</b>	5,55		6,23			6,05	6,14	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	73%		82,35%			94,11%	94,11%	
10	<b>VII .</b>	<b>Media</b>	5,46		6,65			6,23	6,42	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	71,5%		91,07%			92,23%	93,07%	
11	<b>VIII A</b>	<b>Media</b>	5,10		7,64			7,27	7,40	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	82%		96%			96%	96%	
12	<b>VIII B</b>	<b>Media</b>	5,60		7,68			7	7,34	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	84%		100%			100%	100%	
13	<b>VIII C</b>	<b>Media</b>	5,20		6,39			6,40	6,36	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	84%		95,6%			100%	100%	
14	<b>VIII S</b>	<b>Media</b>	5,15		6,50			6,33	6,41	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	65%		76,92%			92,3%	100%	
15	<b>VIII .</b>	<b>Media</b>	5,26		7,04			6,75	6,87	
		<b>Promovabilitate (%)</b>	78,75%		92,13%			97,07%	99%	

**NUME ȘI PRENUME ELEVI REPETENȚI/DISCIPLINA/MEDIA:**

<b>NUME ȘI PRENUME ELEV</b>	<b>CLASA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>MEDIA sem I</b>	<b>MEDIA sem. al II-lea</b>	<b>CAUZA</b>
Antal Andrei	VI C	Fizica	4	4	- a absentat mult, refuza sa raspunda la orice intrebare, refuza sa citeasca, nu stie să scrie corect, are mari lacune in ceea ce priveste materia
<u>Antal Denisa</u> <u>Cristina</u>	VI A	Fizica	4	4	- a lipsit de la foarte multe ore, nu a recuperat materia, mari lacune in ceea ce priveste cunostintele dobândite
Jurcan Cosmin	VI A	Fizica	4	4	- a absentat de la foarte multe ore, nu a recupera tmateria, mari lacune in ceea ce priveste cunostintele dobândite
Hetea Radu	VI B	Fizica	5	4	- a lipsit foarte mult in semestrul 2, mai mult de jumătate + 1 din numarul de ore, elevulrefuzand sa raspundă când era provocat la răspuns
Făgădar Adrian	VI S	Fizica	5	4	- a absentat de la multe ore, nu a recuperat materia, mari lacune in ceea ce priveste cunostiņtele dobândite
Alb Denisa	VII A	Fizica	5	4	- a absentat de la majoritatea orelor din semestrul II, nu a recuperat materia, mari lacune in ceea ce priveste cunostintele dobandite, de cate ori a fost ascultata sau i s-a dat test nu a facut nimic

Antal Marius	VII A	Fizica	4	4	- a absentat de la majoritatea orelor, având foarte multe absente, nu a recuperat materia, mari lacune in ceea ce priveste cunostintele dobandite, de cate ori a fost ascultata sau i s-a dat test, nu a facut nimic
Hampa Robert	VII A	Fizica	5	4	- elevul nu a invatat, amincerat sa il ascult de multe ori pentru a evita situatia de corigent in sa de fiecare data a motivat ca nu a invatat
Lorinț Cosmin	VII C	Fizica	4	4	- elevul nu învață, are grave abateri disciplinare, afiseaza o totală lipsă de interes
Cenan Dariana	VII S	Fizica	4	4	- eleva a absentat foarte mult, nu a reusit sa recupereze si are mari lacune in ceea ce priveste nivelul cunostintelor doândite

**CHIMIE: Prof.Pop Rodica(VII A, VII B, VII C, VIII A, VIII B, VIII C-Apahida; VII, VIII-Sânnicoara)**

Nr. crt.	Clasa		Semestrul I			Semestrul al II-lea			Media anuală	Nota EN
			Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem I	Nota simulare	Nota teză sem II	Media sem II		
1.	VII A chimie	Media			7,39			7,22	7,25	
		Promovabilitate(%)			96%			92%	94%	

2.	VII B chimie	Media			7,96			7,30	7,57	
		Promovabilitate(%)			100%			96%	98%	
3.	VII C chimie	Media			8,32			8,10	8,13	
		Promovabilitate(%)			96%			92%	94%	
4.	VII S chimie	Media			7,06			7,05	7,00	
		Promovabilitate(%)			94%			94%	94%	
5.	VII chimie	Media			7,69			7,41	7,48	
		Promovabilitate(%)			96,5%			93,5%	95%	
6.	VIII A chimie	Media			8,24			8,56	8,40	
		Promovabilitate(%)			100%			100%	100%	
7.	VIII B chimie	Media			8,13			8,86	8,50	
		Promovabilitate(%)			100%			100%	100%	
8.	VIII C chimie	Media			6,91			7,86	7,34	
		Promovabilitate(%)			100%			100%	100%	
9.	VIII S chimie	Media			6,66			7,50	7,08	
		Promovabilitate(%)			92%			92%	92%	
10.	VIII chimie	Media			7,48			8,10	7,83	
		Promovabilitate(%)			98%			98%	98%	

Interpretarea rezultatelor

-promovabilitatea elevilor-bună

-ponderea mediilor în intervalul 10-9 foarte bună

**NUME ȘI PRENUME ELEVI REPETENȚI/DISCIPLINĂ/MEDIA :**

Nr.crt.	NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	DISCIPLINA	MEDIA SEM I	MEDIA SEM II	CAUZA
1.	Antal Marius	VII A	Chimie	4	5	Absențe
0.	Lingurar Antonela	VII C	Chimie	4	4	Absențe
0.	Lorinț Cosmin	VII C	Chimie	5	4	Absențe
0.	Cenan Dariana	VIII S	Chimie	4	5	Absențe

**BIOLOGIE - Prof.Rus Leontina (V A, V B, VI A, VI B, VI C, VII A, VII B, VII C, VIII A, VIII B, VIII C- Apahida)**

**Prof.Stoian Anda-Lăcrămioara (V A, V C-Apahida; V, VI, VII, VIII-Sânnicoara)**

Nr. crt.	Clasa		Semestrul I			Semestrul al II-lea				Nota EN
			Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem I	Nota simulare	Nota teză sem II	Media sem II	Media anuală	
1.	V A	Media	8,30	-	8,73	-	-	7,89	7,30	
		Promovabilitate(%)	100%	-	100%	-	-	96,66%	98,33%	
2.	V B	Media	6,53	-	7,53			7,92	7,72	
		Promovabilitate(%)	85,71%	-	92,85%			92,85%	92,85%	
3.	V C	Media	7,65	-	8,63	-	-	7,80	8,21	
		Promovabilitate(%)	100%	-	100%	-	-	100%	100%	
4.	V S	Media	8,5	-	9,10	-	-	8,36	8,73	
		Promovabilitate(%)	100%	-	100%	-	-	100%	100%	
5.	V	Media	7,74		8,49	-	-	7,99	7,99	
		Promovabilitate(%)	96,42%		98,21%	-	-	97,37%	97,79%	

6.	VI A	Media	7,04	-	6,88			7,29	7,05	
		Promovabilitate(%)	79,16 %	-	100%			92%	92%	
7.	VI B	Media	4,90	-	5,73			6,35	6,04	
		Promovabilitate(%)	50%	-	78,26 %			82,60 %	82,60 %	
8.	VI C	Media	5,15		8,09			8	8,04	
		Promovabilitate(%)	85%		86,95 %			83,33 %	83,33 %	
9.	VI S	Media	6,57	-	8	-	-	7,83	7,91	
		Promovabilitate(%)	100%	-	94,44 %	-	-	100%	100%	
10	VI	Media	5,91		7,17	-	-	7,36	7,26	
		Promovabilitate(%)	78,54 %	-	89,91 %	-	-	89,48 %	89,48 %	
11	VII A	Media	5,02	-	6,33	-	-	7,29	6,81	
		Promovabilitate(%)	78,57 %	-	92,59 %	-	-	92,59 %	92,59 %	
12	VII B	Media	5,08	-	6,16	-	-	6,88	6,52	
		Promovabilitate(%)	52%	-	100%	-	-	96,15 %	96,15 %	
13	VII C	Media	5,81	-	7,86	-	-	7,58	7,72	
		Promovabilitate(%)	88,33 %	-	96,55 %	-	-	93,10 %	93,10 %	
14	VII S	Media	6	-	6,94	-	-	7,41	7,17	
		Promovabilitate(%)	84,61 %	-	88,23 %	-	-	94,11 %	91,17 %	
15	VII	Media	5,47	-	6,82	-	-	7,29	7,05	
		Promovabilitate(%)	75,87 %	-	94,34 %	-	-	93,98 %	93,25 %	
16	VIII A	Media	6,95	-	8,74	-	-	8,60	8,67	
		Promovabilitate(%)	84%	-	100%	-	-	96%	96%	

17	VIII B	Media	6,41	-	8,63	-	-	8,57	8,60	
		Promovabilitate(%)	80,23%	-	100%	-	-	100%	100%	
18	VIII C	Media	4,34	-	6,51	-	-	7,90	7,20	
		Promovabilitate(%)	50%	-	82,60%	-	-	100%	100%	
19	VIII S	Media	6,33	-	7,92	-	-	7,91	7,915	
		Promovabilitate(%)	77,77%	-	100%	-	-	92,30%	96,15%	
20	VIII	Media	6,05	-	7,92	-	-	8,24	8,09	
		Promovabilitate(%)	73%	-	95,65%	-	-	97,07%	98,03%	

**NUME ȘI PRENUME ELEVI REPETENȚI/DISCIPLINĂ/MEDIA :**

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	DISCIPLINA	MEDIA SEM.I	MEDIA SEM.II	CAUZA
Hetea Radu	VI B	biologie	5	4	
Antal Andrei	VI C	biologie	5	4	
Alb Denisa	VII A	biologie	5	4	
Lorinț Cosmin	VII C	biologie	5	4	
Lingurar Antonela	VII C	biologie	4	4	

**NUME ȘI PRENUME ELEVI NEÎNCHEIAȚI/DISCIPLINA/DISCIPLINELE**

NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	DISCIPLINA	CAUZA
Jucan Călin	VA	Matematică, Biologie	Absenteism
Gabor Ștefan	V B	Matematică, Biologie	Absenteism
Becichi Flavius	V B	Matematică, Biologie	Absenteism
Saicu Sorina	V C	Matematică	Număr mare de absențe
Sfăit Alexandru	V C	Matematică	Număr mare de absențe
Ciurar Sara	V S	Matematică	Plecată în Anglia, din 25.02., nu are teză

Antal Denisa	VI A	Biologie	Absenteism
Jurcan Cosmin	VI A	Matematică, Biologie	Absenteism
Beșchi Răzvan	VI B	Matematică, Fizică, Biologie	Absenteism
Bob Lorena	VI B	Matematică, Fizică, Biologie	Absenteism
Șologon Daiana	VI B	Matematică, Fizică, Biologie	Absenteism
Becichi Rozalia	VI C	Matematică, Fizică, Biologie	Absenteism
Bob Ioana	VI C	Matematică, Fizică, Biologie	Absenteism
Damian Paul	VI C	Matematică, Fizică, Biologie	Absenteism
Lako Rodica	VII A	Matematică, Fizică, Biologie	Absenteism
Pili Denis	VII B	Matematică, Fizică, Chimie, Biologie	Absențe
Lingurar Antonela	VII C	Matematică, Fizică	Absenteism
Cenan Dariana	VII S	Matematică, Biologie	Absenteism
Sfaiț Narcisa	VIII A	Matematică, Chimie, Biologie, Fizică	Absențe
Pap Erika	VIII S	Matematică, Biologie, Chimie, Fizică	Absențe, lipsă teză

#### 6) Consultatii :

Clasa	Disciplina	Data (saptamanal, lunar, zilnic.....)	Profesor
VIII A	Matematică	săptămânal	Stanciu Maria
VIII B	Matematică	săptămânal	Stanciu Maria
VIII C	Matematică	săptămânal	Tomoiață Vasile
VIII S	Matematică	săptămânal	Simon Eniko
V B , VII A, B, C	Matematică	Zilnic în perioada olimpiadelor școlare	Florian Aurora

		De câte ori era necesar pentru recuperare cunoștințe	
--	--	--	--

**7) Formarea continuă a CD** - activități la comisia metodică, cerc pedagogic, altele

<b>Activitatea</b>	<b>Formator/ Participant</b>	<b>Profesor</b>
Consfățuri ale profesorilor de matematică	participant	Florian Aurora, Stanciu Maria, Simon Eniko, Tomoiagă Vasile
Alcătuirea planului managerial	participant	Toți profesorii comisiei
Analiza testelor inițiale	participant	Toți profesorii comisiei
Webinar Conferința « Mentalitate deschisă în educație »	participant	Florian Aurora
17.12.2021 : Participare cu lucrare la "Simpozionul Național Educates, Strategii Didactice Inovative, ediția a VIII-a 2021".	participant	Stanciu Maria
17.02.2022-04.05.2022 „Leadership in Educație”- 80 ore - 20 CPT - Centrul Național de Training EDUEXPERT.	participant	Stanciu Maria
Curs corp evaluatori	participant	Simon Eniko
17.02.2022-04.05.2022 „Leadership in Educație”- 80 ore - 20 CPT - Centrul Național de Training EDUEXPERT.	participant	Simon Eniko
Consfățuiri fizică-ISJ Cluj	participant	Albu Ramona
Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – <b>CRED</b> ”- Casa Corpului Didactic Cluj	participant	Albu Ramona
Competențe Digitale în utilizarea "Platforma Electronică de Management Școlar Adservio”- PlatformaAdservio	participant	Albu Ramona
Certificat de formare “Utilizarea platformei de management educațional Adservio”- Platforma Adservio	participant	Albu Ramona
Leadership in educatie	participant	Pop Rodica
Tutorial pentru utilizarea extensiilor ZOOM .	participant	Rus Leontina
Curs de formare »Leadership in educatie »	participant	Rus Leontina

Implicarea în scrierea unui articol didactic în vederea publicării	participant	Stoian Anda-Lăcrămioara
Finalizare Master (iunie 2021): Program de formare psihopedagogică	participant	Stoian Anda-Lăcrămioara
Înscriere la programul de formare profesională „Dezvoltarea competențelor digitale”- CCD Cluj și Asociația Edu Apps	participant	Stoian Anda-Lăcrămioara

## RAPORT DE ACTIVITATE

### Comisia metodică a profesorilor de Educație fizică , Arte si Tehnologii

#### An Scolar 2021-2022

In anul școlar 2021-2022, comisia metodică a profesorilor de Educație fizică, Arte și Tehnologii se compune din următorii membrii:

1. Pojar Pascu Florin-prof. Educație fizică și sport - responsabil comisie metodică
  2. Stupar Radu - prof. Educație fizică și sport
  3. Chindriș Bogdan - prof. Educație fizică și sport
  4. Gut Sergiu- prof. Educație fizică și sport
  5. Ochis Maria - prof.Educație plastică
  6. Saplacan Silvia-Educație tehnologică
  7. Vancea Geanina-Educație muzicală
0. Prodan Andrei-Informatică

În anul școlar 2021-2022, pe parcursul semestrului I, activitatea Comisiei Metodice de Educație fizică ,Arte și Tehnologii s-a desfășurat în conformitate cu programul de activitate propus la începutul anului școlar.

În data de 15 septembrie 2021 a avut loc ședința de constituire a comisiei metodice “Educație fizică, Arte și Educație tehnologică ” și a alegerii responsabilului acestei comisii.

Cu această ocazie au fost stabilite: obiectivele comisiei, responsabilitățile membrilor și tematica comisiei pe anul școlar 2021/2022

Analizând activitatea comisiei metodice “Educație fizică, Arte și Tehnologii” din anul școlar 2021-2022, putem constata următoarele:

#### PUNCTE TARI:

- Planificările anuale și calendaristice au fost corect realizate, la termen și în conformitate cu programa școlară;
- Profesorii din comisie au fost la zi cu materia conform planificărilor;
- Profesorii au avut schițe de lecție și material didactic necesar pentru lecții;
- Temele de casă au fost stimulative înlesnind procesul de învățare;

- Strategiile didactice au fost în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile;
- Toți profesorii sunt calificați;
- Relația profesor-elev a fost bună, profesorii au stimulat creativitatea și motivarea elevilor la lecții.

#### PUNCTE SLABE:

- Utilizarea insuficientă a mijloacelor și materialelor didactice în procesul instructiv-educativ de către unii profesori.
- Interesul unor elevi e scăzut față de școală și tratează cu superficialitate cerințele date.

#### OPORTUNITĂȚI:

- Clădirea unității asigură condiții optime pentru procesul instructiv-educativ.
- CDI-ul oferă posibilitatea diversificării actului instructiv-educativ; la fel și cabinetul de informatică. - Sala de calculatoare oferă posibilitatea desfășurării lecțiilor «Prietenul meu calculatorul»
  - Sală de sport dotată cu tot necesarul

#### NIVELUL DE PREGĂTIRE AL ELEVILOR

Majoritatea elevilor școlii noastre sunt bine pregătiți din punct de vedere artistic și prezintă interes pentru aceste discipline.

#### Puncte tari:

- Întocmirea documentației necesare pentru fiecare specialitate.
- evaluarea se face permanent și conform criteriilor de notare;
- majoritatea elevilor participă cu interes la orele de educație plastică și dovedesc multă imaginație și talent;
- materia este parcursă în concordanță cu planificările anuale și semestriale;
- sunt implicați în activitățile sportive.
- elevii echipați corespunzător pt activitățile de educație fizică și sport
- se utilizează o gamă largă de resurse materiale existente în școală- îmbogățirea bazei materiale a școlii în domeniul artelor plastice
- valorificarea eficientă a resurselor din școală

#### Puncte slabe:

- mai există încă elevi dezinteresați și care participă superficial la activități.
- implicarea insuficientă a elevilor în activități extracurriculare și extrascolare

#### Măsuri de remediere/ îmbunătățire a activității instructiv-educative

- Aplicarea unor metode didactice interactive care să dezvolte aptitudinile și talentul elevilor,
- Incurajarea cooperării între elevii prin activități individuale, în perechi sau în grup,
- Cunoașterea și adaptarea la particularitățile sociale și culturale ale comunității în care funcționează școala și realizarea unor activități de sprijin pentru diferite categorii de elevi,
- Facilitarea accesului elevilor la activități extrașcolare și extracurriculare,
- Comunicare mai bună cu părinții elevilor pentru obținerea unor rezultate mai bune la învățătură și purtare.
- Crearea de oportunități pentru atingerea standardelor prin activități și strategii moderne activ-participative, stimulative, pentru învățarea elevilor, adaptând conținutul și metodele la specificul clasei, urmărind dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului științific

- Intensificarea calității evaluării elevilor în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente  
Amenințări:

-numărul elevilor din școală este în scădere la clasele V-VIII;  
numarul tot mai mare de elevi cu probleme de comportament

REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):

#### CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ

##### Prof.Pojar Pascu Florin

Am realizat o evaluare corecta a elevilor valorificand rezultatele curente in vederea construirii unui demers -reglator care sa raspunda nevoilor identificate.

Notarea elevilor a fost corecta si ritmica.

Nu sunt probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 100%.

Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea eficienței actului didactic.

In ceea ce priveste acest obiectiv pot spune ca am studiat aprofundat curriculum scolar, am selectat judicios materialele si mijloacele didactice, si am intocmit corect planificarile calendaristice in acord cu metodologia recomandata, am elaborat proiectele pe unitati de invatare, am studiat documentele didactice, am stiut sa adaptez resursele strategice si a continutului specific disciplinei la particularitatile de varsta ale elevilor.

Pentru buna organizare și desfășurare a activității didactice am studiat toate documentele referitoare la curriculum-ul școlar - am aplicat în cadrul activității de învățare metode contemporane, activ-participative și am urmărit în permanență să existe concordanță între competențele specifice, obiectivele operaționale, conținuturile învățării, activitățile de învățare, metode și mijloace didactice - am realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, având permanent în atenție elevii cu C.E.S. sau S.E.F. - am utilizat în cadrul orelor de curs materialele existente in sala

Indicatori privind situatia statistica la ed.fizica si sport

Nr. crt.	Clasa		Semestrul I	Semestrul al II-lea	An scolar
			Media sem I	Media sem II	Media anual a
1.	IV B	Media	FB	FB	
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
2	V A	Media	9,26	9,62	9,41
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
3.	VIA	Media	9,66	9,70	9,68
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
4	VI C	Media	9,75	9,78	9,77
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
5	VII A	Media	9,59	9,60	9,56

		Promovabilitate(%) )	100(%)	100(%)	100(%)
6	VII B	Media	9,36	9,34	9,34
		Promovabilitate(%) )	100(%)	100(%)	100(%)
7	VII C	Media	9,42	9,53	9,48
		Promovabilitate(%) )	100(%)	100(%)	100(%)
8	VIII A	Media	9,75	9,71	9,73
		Promovabilitate(%) )	100(%)	100(%)	100(%)
9	VIII B	Media	9,85	9,95	9,90
		Promovabilitate(%) )	100(%)	100(%)	100(%)
10	VIII C	Media	9,86	9,86	9,86
		Promovabilitate(%) )	100(%)	100(%)	100(%)

Elevi evaluați cu CES, progres/ regres

Nume si prenume elev	clasa	progres/ regres
1.Rad Maria Diana	a-VII-a C	progres
2.Tibrea Alin	a-VII a A	progres
3.Lako Rodica Maria Bogdana	a-VII-a A	progres
4.Pop Ovidiu Ioan	a-VIII-a C	progres
5.Raita Florin	a-IV-a B	progres
6.Boros Rebeca	a-VII-a B	progres
7.Lingurar Antonela	a-VII-a C	progres
8. Raita Ionut	a-VI-a A	progres
9.Antal Marius	a-VII-a A	progres
10.Gocan Sebastian	a-VII-a B	progres
11.Lingurar Samuel	a-VI-a A	progres
12.Michi Marian Cosmin	a-VI-a B	progres

Rezultate la concursuri școlare/ olimpiade:prof.Pojar F/Stupar R.

#### SEM I

-Participare la lansarea Proiectului educational Academia de handbal 2021 Cluj Napoca,cu un nr.30 elevi ,din clasele I-V,in data de 05.10.2021 la Sala Sporturilor Horia Demian ,Cluj Napoca.

-Participare cu clasele I-V la CUPA MOS NICOLAE ,handbal baieti ,desfasurata in data de 05.12.2021la LPS Cluj.

#### SEM II

Nr.crt	Data	Denumire Competitie	Locul desfasurarii	Etapa	Ciclul	Rezultate	Obs.
1.	02.02.2022	Meci pregatire –Handbal baieti	Colegiul Tehnic Ana Aslan,Cluj		IV-VI		
2.	07.02.2022	Meci pregatire –Handbal baieti	Colegiul Tehnic Ana Aslan,Cluj		III-V		
3.	23.03.2022	ONSS –Fotbal baieti	Apahida	Pe centre de localitati	V-VIII	Mentiune	
4.	25.03.2022	ONSS-Fotbal fete	Apahida	Pe centre de localitati	V-VIII	Mentiune	
5.	28.03.2022	ONSS-Fotbal baieti	Apahida	Etapa judeteana rural	I-IV		
6.	30.03.2022	ONSS-Fotbal fete	Apahida	Etapa judeteana rural	V-VIII		
7.	01.04.2022	ONSS-Handbal baieti	Apahida	Etapa judeteana rural	V-VIII	Loc II	
8.	01.04.2022	ONSS-Fotbal baieti	Apahida	Etapa judeteana rural	V-VIII		
9.	08.04.2022	Parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz-Baschet,Fotbal	Apahida	Tur	V-VIII		
10	13.04.2022	Vizionare meci LPS Cluj – Odorheiul Secuiesc juniori III	Cluj				
11	13.05.2022	Parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz-Baschet,Fotbal	Lic.Tehn. Special pentru Deficienți de Auz-Cluj	Retur	V-VIII		
12	28.05.2022	Cupa Micii handbalisti	Apahida		I-VI		70 elevi
13	31.05.2022	Ziua sportului scolar la Sc.Gimn.St.Pascu Apahida	Apahida		VII-VIII		

### Prof.Stupar Radu

A realizat în permanență fișe de înregistrare a rezultatelor în vederea unei comparații curriculum proiectat-curriculum atins și s-a constatat că pe parcursul semestrului I din anul școlar 2021-2022 obiectivele propuse au fost îndeplinite

Pe parcursul orelor de curs s-a folosit un limbaj adaptat la nivelul de cunoștințe achiziționate și în concordanță cu particularitățile psiho-individuale ale elevilor

A promovat studiul in echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru

A prezentat obiectivele si criteriile de evaluare

A prezentat planul evaluării elevilor si planificarea evaluării

Interpretarea rezultatelor:

Nr. crt.	Clas a		Semestrul I	Semestrul al II-lea	An scolar
			Media sem I	Media sem II	Media anual a
1.	I A	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
2	I B	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
3.	II B	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
4	II C	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
5	III A	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
6	III B	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
7	III C	Media	9,42	9,53	9,48
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
8	IV A	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
9	IV C	Media	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)
10	VI B	Media	9,13	9,77	9,20
		Promovabilitate(%)	100(%)	100(%)	100(%)

**Prof.Gut Sergiu**

Programa școlară a fost realizată în totalitate 100%, în conformitate cu planificarea anuală și semestrială.

A folosit metode verbale ca povestirea, explicația, conversația;

Metode intuitive ca demonstrația, folosirea unor materiale ajutătoare(planșe etc),metoda practica

Ca metode de evaluare a folosit metoda globală, inițială, intermediară, finală

A folosit toate resursele materiale existente în dotarea școlii necesare realizării obiectivelor propuse .

**Interpretarea rezultatelor:**

Nr crt	Clasa		Nota test inițial	Semestrul I		Semestrul al II-lea				Nota EN
				Nota teză sem I	Media sem I	Nota simulare	Nota teză sem II	Media sem II	Media anuală	
1.	P A	Media								
		Promovabilitate (%)	100%		100%			100%	100%	
2.	P B	Media								
		Promovabilitate (%)	100%		100%			100%	100%	
3.	P C	Media								
		Promovabilitate (%)	100%		100%			100%	100%	

4	I C	Media	FB		FB			FB	FB	
		Promovabilitate(%)	100%		100%			100%	100%	

5	II A	Media	FB		FB			FB	FB	
		Promovabilitate(%)	100%		100%			100%	100%	

6	V B	Media	9,69	9,77 %	9,80	9,78
		Promovabilitate(%) )	100 %	100%	100 %	100 %

7	V C	Media	9.23 %	9,76 %	9,73	9,74
		Promovabilitate(%) )	100%	100%	100 %	100 %

8	2/3/4 Dezmir	Media	FB	FB	FB	FB
		Promovabilitate(%) )	100 %	100 %	100 %	100 %

#### **Prof.Chindris Bogdan-Scoala Sanicoara**

-Notarea elevilor a fost corecta si ritmica, fără probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 100%.

-A participat la consfătuirea anuală a profesorilor de educatie fizica si sport.

- Pe parcursul orelor de curs s-a folosit un limbaj adaptat la nivelul de cunoștințe achiziționat și în concordanță cu particularitățile psiho-individuale ale elevi -Ca metode de invatare –predare a folosit: povestirea, explicația, conversația-Ca metode intuitive a folosit demonstrația, folosirea unor materiale ajutătoare(planșe etc); Metoda practică Ca metode de evaluare a folosit evaluare globală, inițială, intermediară, finala

#### **Catedera de Educatie muzicala**

##### **Prof. Vancea Georgiana**

A stabilit în permanență o concordanță între formularea itemilor – obiectivele evaluării – conținuturile evaluării – standardele de performanță și s-a prezentat inițial baremul de notare, indiferent de modul de evaluare.În final, a fost evidențiat progresul/regresul întregului grup de elevi și al fiecăruia în parte. Pe parcurs au fost reluate unele capitole care au constituit o anumită dificultate pentru ei.

Ca metode de predare –invatare a folosit conversația, demonstrare, explicație, descoperire

Ca metode de evaluare a folosit metoda practică, orală, scrisă,sumativa

Interpretarea rezultatelor:

Observând mediile de la testul inițial și mediile de pe semestrul I pe fiecare clasă se poate observa faptul că acestea s-au mărit considerabil. Elevii au fost receptivi la noile informații și au depus efort în a-și îmbunătății cunoștințele legate

de disciplina Educație muzicală. Este de apreciat faptul că majoritatea elevilor și-au dat interesul și astfel au marcat îmbunătățiri majore în ceea ce privește îmbunătățirea cunoștințelor. Materialul audio-video pe care le-am realizat împreună cu clasa a V a A fost „Deșteaptă-te, române!”, în care am realizat un videoclip cu coregrafie proprie, în care am interpretat piesa „Dum bun, drum bun, toba bate”, iar cel de-al doilea material la care au participat clasele V-VIII A, B, C și clasele V-VIII ale școlii de la Sânnicoară, dar și clasa a II-a A a fost materialul de Crăciun. În acest material audio-video am avut ca scop participarea tuturor elevilor din clasele de gimnaziu, iar pe lângă acest scop, am considerat faptul că Școala noastră nu este alcătuită doar din elevi, ci și din profesori, astfel că, la realizarea acestui material au participat și numeroase cadre didactice. Al treilea material audiovideo a reprezentat înregistrarea unui colind interpretat de cadrele noastre didactice. În cel de al doilea semestru mi-am axat atenția asupra activităților practice. Mi-am propus să aduc cât mai aproape de elevi muzica, care să fie atât pe placul lor, dar și ceea ce ne propune programa școlară. Astfel am participat la Târgul de Primăvară alături de clasa a V-a A. A urmat apoi participarea a trei eleve: Biriș Georgiana (VIII C), Ispas Alexia (VII B) și Costea Sara (V A) care au interpretat piesa Indila - Dernière Danse. Organizarea concursului muzical Sing with me! A avut ca scop să ofere tuturor elevilor noștri șansa de a-și arăta vocea. Pentru organizarea acestui concurs am venit cu echipamentele muzicale necesare: microfoane, boxe, pian, chitară, mixer. Pentru viitor, îmi doresc să dezvolt acest concurs, să devină o tradiție a școlii. Câștigătorii concursului Sing with me! Au interpretat piesa aleasă în cadrul primei ediții a Zilei Școlii: Ferent Andrei – cls. VII B – pian: Yruma – River flows in you; Ispas Alexia – cls. VII B – voce: Feli – Aduți aminte; Lung Carla – cls VII Sânnicoară – voce; Costea Sara – cls. V A – Laura Stoica – Vreau să am steaua mea!. Toate aceste activități practice au încurajat elevii să participe la cât mai multe evenimente organizate de către școală, dar și extra școlare.

### Interpretarea rezultatelor:

Nr. crt.	Clasa	Media și Promovabilitatea	Semestrul I		Semestrul al II-lea	Media anuală
			Nota test inițial	Media Sem. I	Media Sem. II	
<b>1.</b>	<b>VA</b>	<b>Media</b>	5, ,	9, 16	8, 76	8, ,

			9 3			9 6
		<b>Promovabilitate(%)</b>	8 0 %	10 0 %	96 ,6 7 %	
<b>2.</b>	<b>VB</b>	<b>Media</b>	6 , 0 4	8, 88	9, 26	9 , 0 5
		<b>Promovabilitate(%)</b>	8 9 %	92 ,6 %	92 ,8 6 %	
<b>3.</b>	<b>VC</b>	<b>Media</b>	7 , 3 6	9, 40	8, 90	9 , 1 5
		<b>Promovabilitate(%)</b>	9 3 , 4 %	10 0 %	10 0 %	
<b>4.</b>	<b>V Sânnico ară</b>	<b>Media</b>	6 , 6 9	9, 10	8, 15	8 , 6 3
		<b>Promovabilitate (%)</b>	9 0 %	10 0 %	10 0 %	
<b>5.</b>	<b>VI A</b>	<b>Media</b>	6 , 2 7	8, 96	8, 73	8 , 7 8
		<b>Promovabilitate (%)</b>	1 0 0 %	10 0 %	92 %	
<b>6.</b>	<b>VI B</b>	<b>Media</b>	6 , 2 3	8, 85	9, 05	8 , 8 5
		<b>Promovabilitate (%)</b>	1 0 0 %	10 0 %	86 ,3 6	

7.	VI C	Media	6,43	9,30	9,80	9,56
		Promovabilitate (%)	100%	86,36%	87,5%	

8.	VI Sănnicoară	Media	7,58	9,50	8,61	9,05
		Promovabilitate (%)	100%	100%	100%	
9.	VII A	Media	6,91	9,42	9,42	9,44
		Promovabilitate (%)	100%	100%	96,30%	
10.	VII B	Media	5,30	9,68	9,07	9,34
		Promovabilitate (%)	58%	100%	96,15%	
11.	VII C	Media	8,62	9,37	9,37	9,37
		Promovabilitate (%)	96,3%	100%	100%	
12.	VII Sănnicoară	Media	5,6	9,94	9	9,47
		Promovabilitate (%)	60%	100%	100%	
13.	VIII A	Media	7,46	10	10	10
		Promovabilitate (%)	100%	100%	100%	
14.	VIII B	Media	8,78	9,95	10	9,97
		Promovabilitate (%)	100%	100%	100%	

15	VIII C	Media	7,3 8	8, 86	10	9 , 4 3
		Promovabilitate (%)	95 %	10 0 %	100 %	
16	VIII Sânnicovă	Media	6,5 3	9, 31	9,58	9 , 2 6

		Promovabilitate (%)	10 0%	10 0%	92,3 1%	
17	Atelierul muzical VA	Promovabilitate (%)		10 0%	92,8 6%	9, 9 1
		Media		9,9 0	9,96	
18	Atelierul muzical VB	Promovabilitate (%)		92, 6%	92,8 6%	9, 8 8
		Media		9,9 6	9,80	

#### Catedra de Educație tehnologică

**Prof.Sapalcan Silvia** a realizat în permanență fișe de înregistrare a rezultatelor în vederea unei comparații curriculum proiectat-curriculum atins și s-a constatat că pe parcursul semestrului I din anul școlar 2021-2022 obiectivele propuse au fost îndeplinite. A organizat și participat la activități extracurriculare la nivelul școlii. A participat la consfătuirea anuală a profesorilor de educație tehnologică.

Notarea elevilor a fost corectă și ritmică, fără probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 100%.

A prezentat regulamentul propriu de aplicare a normelor de securitate și sănătate în muncă. A folosit metode de predare – învățare

- tradiționale ca explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz, etc.
- moderne - cu utilizarea tehnologiilor moderne (calculator, videoproiector, internet)
- pe baza de fișe de lucru, portofolii, etc

A folosit metode de evaluare

- orală, scrisă, fișe de lucru, chestionare,
- metode moderne pe bază de portofolii individuale și de grup (referate, proiecte, planșe), evaluare pe calculator (fișe de lucru)

#### Interpretarea rezultatelor:

				Semestrul I	Semestrul al II-lea	
--	--	--	--	-------------	---------------------	--

Nr crt.	Clasa		Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem I	Nota similare	Nota teză sem II	Media sem II	Media anuală	Nota EN
1.	VA	Media	6,58		8,03			8,00	8,01	
		Promovabilitate(%)	100%		100%			96,6%		
2.	VB	Media	6,64		8,48			8,26	8,37	
		Promovabilitate(%)	65,5%		92,5%			92,5%		
3.	VC	Media	7,64		8,66			8,13	8,40	
		Promovabilitate(%)	92,6%		100%			90%		
4	VIA	Media	6,92		8,76			8,26	8,42	
		Promovabilitate(%)	78%		100%			92%		
5	VIB	Media	5,35		6,72			7,52	7,12	
		Promovabilitate(%)	64%		95,83%			86,3%		
6	VI C	Media	7,53		9,09			8,57	8,81	
		Promovabilitate(%)	88%		90,9%			87,5%		
7	VIIA	Media	7,25		8,10			7,53	7,78	
		Promovabilitate(%)	82%		100%			96,2%		
8	VIIB	Media	7,07		8,04			7,64	7,73	
		Promovabilitate(%)	89%		100%			96,1%		
9	VII C	Media	7,32		8,27			8,13	8,20	
		Promovabilitate(%)	75%		100%			96,5%		
10	VIII A	Media	7,14		9,12			8,88	9,00	
		Promovabilitate(%)	87%		100%			96%		
11	VIII B	Media	7,65		9,63			9,22	9,43	
		Promovabilitate(%)	98%		100%			100%		
12	VIII C	Media	6,89		7,69			8,40	7,97	
		Promovabilitate(%)	81%		100%			100%		

Scoala Gimnaziala Sannicoara, Disciplina: Educatie tehnologica

Nr crt	Clasa	Semestrul I			Semestrul al II-lea			Nota EN
		Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem I	Nota similare	Nota teză sem II	Media sem II	
1.	V	Media	7,02		8,47		7,73	8,10
		Promovabilitate(%)	84%		100%		100%	
2.	VI	Media	7,65		8,22		7,94	8,08
		Promovabilitate(%)	88%		100%		94,4%	
3.	VII	Media	6,08		7,88		7,41	7,64
		Promovabilitate(%)	80%		100%		100%	
4	VIII	Media	6,89		7,84		8,23	8,03
		Promovabilitate(%)	76%		100%		92,3%	

#### Rezultate la concursuri școlare/ olimpiade:

Nume și prenume elev	Concursul	Rezultatul obținut
Macicașan Alex -cls a V-a B	Olimpiada Județeană de Educație Tehnologică	MENȚIUNE
Costea Mihai		PARTICIPARE

#### Formarea continuă a CD - activități la comisia metodică, cerc pedagogic

Activitatea	Formator/ participant
Cursuri de instruire online: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curs „Trainingul de reîmprospătare a competențelor de utilizare a platformei Adservio”-organizat de ADSERVIO-ROMANIA</li> <li>2. Webinar „Provocarile predării la distanță”-organizat de ASQ.ro</li> <li>3. Webinar “Fii profesor creativ-lucreaza pe Canva si Nearpod”-organizat de SELLification- The Professional Selling Game</li> <li>4. Webinar “Folosește tabla interactivă virtuală VBoard ”- organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION</li> <li>5. Webinar “Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”- organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION</li> </ol>	participant

Participare la ședințele on-line de consfătuiri de început de an școlar, la disciplinele educație tehnologică	participant
Participare la activitățile metodice on-line ale cercului pedagogic al profesorilor de educație tehnologică	participant
Participant la toate activitățile din comisia metodică din aria curriculară Susținere referat cu titlul "Metode interactive de predare online"- noiembrie 2021	Susținător referat
Participare la cursurile de formare: « Curs de prim ajutor » REEVALUARE Participare la cursul CRED, pentru profesorii de educație tehnologică-ianuarie-aprilie 2022 120 ore de formare și 30 credite transferabile	participant participant
Participare în calitate de profesor evaluator în comisia de evaluare a etapei județene a Olimpiadei de Educație Tehnologică-martie 2022	
Am participat la Simpozionul Transnațional « Utilizarea instrumentelor digitale în învățământul profesional și tehnic » desfășurat în data de 08.04.2022 la Liceul Tehnologic 1 Mai din Ploiești, Jud. Prahova cu lucrarea « METODE INTERACTIVE DE PREDARE-EVALUARE-INVĂȚARE ÎN MEDIUL ONLINE »	

Disciplina: Educație tehnologică

**Prof.Prodan Andrei–Informatica/Ed.sociala**

A folosit metode de predare –învățare

- tradiționale ca explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz, etc.
- moderne - cu utilizarea tehnologiilor moderne (calculator, videoproiector, internet)
- pe baza de fișe de lucru, portofolii, etc

A folosit metode de evaluare

- orală, scrisă, fișe de lucru, chestionare,

**Indicatori privind situația statistică la disciplina/disciplinele pe care o predați/le predați:**

**Interpretarea rezultatelor:**

Nr crt	Clasa		Semestrul I			Semestrul al II-lea			Nota anuală	Nota EN
			Nota test inițial	Nota teză sem I	Media sem I	Nota similare	Nota teză sem II	Media sem II		
1.	VA	<b>Media</b>	8,08	-	8,23			8,41	8,28	-
		<b>Promovabilitate(%)</b>	100%	-	100%			96%	96%	-
2.	VB	<b>Media</b>	6,95	-	8,52			8,92	8,69	-

		Promovabilitate(%)	100%	-	93%			93%	93%	-
3.	VC	Media	7,07	-	8,53			8,80	8,66	-
		Promovabilitate(%)	92,59%	-	100%			90%	90%	-
4.	VI A	Media	5,91	-	9,16			9,20	9,14	-
		Promovabilitatea (%)	78,26	-	100%			96%	96%	-
5.	VI B	Media	5,25	-	7,85			8,15	8	-
		Promovabilitate(%)	68,42	-	91%			88%	88%	-
6.	VI C	Media	6,23	-	9,30			9,42	9,38	-
		Promovabilitatea (%)	88,24%	-	87.5%			87.5%	87.5%	-
7.	VII A	Media	6,64	-	8,23			8,26	8,12	-
		Promovabilitate(%)	84%	-	100%			88,8%	88,8%	-
8.	VII B	Media	6,09	-	8,68			9,12	8,84	-
		Promovabilitate(%)	77,27%	-	100%			96.1%	96.1%	-
9.	VII C	Media	6,82	-	8,60			9,60	9	-
		Promovabilitate(%)	96 %	-	96%			91%	91%	-
10	VIII A	Media	7,86	-	9,24			9,50	9,37	-
		Promovabilitate(%)	95,45%	-	100%			96%	96%	-
11	VIII B	Media	7,89	-	9,68			9,81	9,75	-
		Promovabilitate(%)	94,74	-	100%			100%	100%	-
12	VIII C	Media	6,35	-	7,82			8,40	8,11	-
		Promovabilitate(%)	88,24%	-	100%			100%	100%	-

#### Catedra de Arte

Prof.Ochis Maria-Ed.plastica

Ca metode de predare-invatare folosite in procesul instructiv-educativ-a folosit atat metodele traditionale cat si metodele moderne ( munca independenta, proiecte, fișe de lucru, utilizarea tehnicii moderne,expunerea ,povestirea, explicația,conversația , demonstrația, exercițiul, jocul, învățarea prin descoperire,jocul de rol

Metode de evaluare folosite oral,scriș, teme practice

#### Rezultate la concursuri școlare/ olimpiade:

Concurs regional	"Raze de soare pline de culoare"	Premiul I	Vlaic Monica,VIIA
------------------	----------------------------------	-----------	-------------------

		Premiul II	Iuga Daria ,V A
		Premiul III	Costea Sara ,VA
		Mentiune	Maghiar Ianis,VA
Concurs national	“In camera toamnei”	Premii speciale	Rarau Sorin, VA-Sannicoara
			Vlasim Miriam, VA-Sannicoara
			Lenard Feri, VA-Sannicoara
			Handrea Giulia, VA
			Vitan Maria,VB
			Ciascai Maria, VIA
Concurs national	“Copii si iarna”	Mentiuni	Panalogea Ariana VII B
			Moldovan Andrei V B
			Lebanita Dragos VIC
			Ifrosa Rebeca V A
Concurs județean	“Ferestre de poveste”	Premiul II	Lenard Feri , aV-a Sannicoara
Concurs județean	“Vestitorii bucuriei învierii”	Mentiune	Nistor Vanesa, VI C

**Nr. elevi evaluați cu CES, progres/ regres-**

Nume si prenume elev	clasa	progres/ regres
1.Rad Maria Diana	a-VII-a C	PROGRES
2.Tibrea Alin	a-VII-a A	PROGRES
3.Lako Rodica Maria Bogdana	a-VII-a A	REGRES
4.Pop Ovidiu Ioan	a-VIIIa C	PROGRES
5.Boros Rebeca	a-VII-a B	PROGRES
6.Lingurar Antonela	a-VI-a C	REGRES
7.Antal Marius	a-VII-a A	REGRES
8.Gocan Sebastian	a-VII-a B	PROGRES
9Lingurar Samuel	a-VI-a A	PROGRES
10.Michi Marian Cosmin	a-VI-a B	PROGRES
11.Raita Ionut	a-VI-a A	PROGRES

Nr. planuri de intervenție personalizată (la portofoliu). Precizați numele elevilor:

**Indicatori privind situația statistică la disciplina/disciplinele pe care o predăți/le predăți:**

**Interpretarea rezultatelor:**

Nr crt	Clasa	Semestrul I			Semestrul al II-lea			Nota anuală	Nota EN
		Nota test inițial	Nota teză	Medi a sem I	Nota simulare	Nota teză	Medi a sem II		

				se m I			se m II			
1.	VA	Media	9,16	-	9.90	-	-	9,86	9.88	-
		Promovabilitate(%)	100%		100%			96,66%	96,66%	
2.	V Sănnicoară	Media	9,04	-	9,78	-	-	9,68	9.73	-
		Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	94,73%	100%	-
3.	VB	Media	9.24	-	9.92	-	-	9.76	9.84	-
		Promovabilitate(%)	100%		92,85%	-	-	92,85%	92,85%	-
4.	VC	Media	9.15	-	9.76	-	-	9.50	9.63	-
		Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	96,66%	100%	-
5.	VI A	Media	9.39	-	9,72	-	-	9.44	9.58	-
		Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	92%	100%	-
6.	VI Sannicoara	Media	9.21	-	9.72	-	-	9.66	9.69	-
		Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	100%	100%	-
7.	VI B	Media	9.16	-	9,61	-	-	8.95	9.30	-
		Promovabilitate(%)	100%		95,45%			81,81%	90,9%	-
8.	VI C	Media	9,46		9,80	-	-	9.85	9.84	-
		Promovabilitate(%)	100%		87,5%	-	-	87,5%	87,5%	-
9.	VIIA	Media	9,13		9,57	-	-	9.26	9.42	-
		Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	96.29%	96,29%	-
10	VII Sannicoara	Media	8,96		9,41	-	-	9.05	9.23	-
		Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	100%	100%	-
	VII B	Media	8,86		9,72	-	-	9.92	9.78	-

11	.	Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	96,15%	96,15%	-	
12	.	VIIC	Media	9,68		9,75		9.27	9.43		
			Promovabilitate(%)	100%		100%			96,55%	96,55%	
13	.	VIII A	Media	9,36		9,60	-	-	9.83	9.68	-
			Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	96%	96%	-
14	.	VIII Sannicovara	Media	8,89		9,61	-	-	9.58	9.61	-
			Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	92,30%	92,30%	-
15	.	VIII B	Media	9,68		9.95	-	-	9.86	9.90	-
			Promovabilitate(%)	100%		100%	-	-	100%	100%	-
16	..	VIII C	Media	8,26		9.34			9.04	9.13	
			Promovabilitate(%)	100%		100%			100%	100%	

**NUME SI PRENUME ELEVII CORIGENTI/DISCIPLINA/MEDIA :**

NUME SI PRENUME ELEV	DISCIPLINA	MEDIA	CAUZA
Lacatus Irinel	Educație plastică	4/semII	Neimplicare în activitatea didactică
Saicu Sorina	Educație plastică	4/sem II	Neimplicare în activitatea didactică
Beschi Razvan	Educație plastică	4/sem II	Neimplicare în activitatea didactică
Lorint Cosmin	Educație plastică	4/semII	Neimplicare în activitatea didactică
Antal Denisa	Educație plastică	4/semII	Neimplicare în activitatea didactică
Jurcan Cosmin	Educație plastică	4/semII	Neimplicare în activitatea didactică


**Formarea continuă a CD** - activități la comisia metodică, cerc pedagogic

Activitatea	Formator/ participant
Participare la Activități metodice în cadrul Cercului metodic al profesorilor de arta din Cluj- Activități metodice organizate prin Casa corpului Didactic Cluj	Participant
Organizarea de expoziții cu diferite teme : Primavara, 8Martie, 1 iunie, Stop bulliynng, Stop droguri	Initiator/ Colaborator
Participare /colaboarare , implicare in activitati cu tema : Stop droguri, Stop bulliynng	
Organizarea unei expozitii personale, prima, a elevei Costea Sara din cl aV-aA	Initiator
Colaboarare cu Prof Pop Rodica, în organizarea unui concurs de fotografie	Colaborator
Implicare în organizarea primei editii a zilelor scolii ‘Stefan Pascu ’’	Colaborator
Implicare în organizarea unui concurs interscolar cu tema : Sigla scolii/expoziție	Colaborator
Organizarea targului de primavara « Martisor »	Initiator
Organizarea expozitiei cu mesajul « Sustinem Ucraina »	Initiator

Participarea la diferite concursuri :	
Concurs national, ‘‘In camara toamnei’’	Participare indirectă( planse trimise prin intermediul mediului online)
Concurs regional‘‘Raze de soare pline de culoare’’ Alba –Iulia, jud Alba	Participare indirectă( planse trimise prin intermediul mediului online)
Concurs national‘‘Copii si iarna’’	Participare directă/Intermediul postei
Concurs național:‘‘Manifest pentru sanatatea pamantului’’-Dâmbovita	Participare indirectă
Concurs /Simpozion cu participare internationala‘‘Esente romanesti’’-‘‘Obiceiuri si traditii’’-comuna Jucu, Cluj	Participare directă

Concurs arte” Ecoatitudine pentru un viitor verde”- jud Tulcea	Participare indirectă
Concurs judetean” Imagine si simol în arta romanească”-“Ferestre de poveste”	Participare indirectă
Concurs național de arta “Să ne cunoaștem localitatea”- Giurgiu	Participare indirectă
Concursul National “Vlastare înzestrate”-Galați	Participare indirectă
Concurs național “Natura curata, viață sănătoasă”- Iași	Participare indirectă
Concurs județean “Terra Sacra”-“Omul și sacrul”- Liceul Greco Catolic Inocenție Micu”- Cluj -Napoca	Participare directă

În anul școlar **2021-2022**- personalul școlii este format din 95 persoane: 78 cadre didactice, 1 psiholog, 6 persoane fiind personal didactic auxiliar, iar personal nedidactic -13 persoane.

Din cele 77 cadre didactice:

- 25 cadre didactice au obținut gradul didactic I
- 10 cadre didactice au obținut gradul didactic II
- 28 cadre didactice au obținut definitivarea în învățământ
- 15 cadre didactice debutante

### **Situația gradelor didactice**

## A . FORMARE CONTINUĂ

### 1. PERFECȚIONARE CURENTĂ

#### OBIECTIVE SPECIFICE :

a) dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pe baza activității proprii desfășurate în școală și la cercurile pedagogice; lecții demonstrative și referate metodice conform planificărilor comisiilor metodice.

b) realizarea unei mai bune colaborări între comisiile metodice pe arii curriculare;

#### ACTIVITĂȚI:

- participarea la consfăturile cadrelor didactice și la cercurile pedagogice pe discipline de învățământ;
  - participarea cadrelor didactice la întâlnirile periodice ale comisiilor metodice pe arii curriculare;
  - autoperfecționarea și autoinstruirea personalului didactic;
- Activitatea de perfecționare s-a realizat și prin alte forme:

- **cursuri de formare:**

#### CADRE DIDACTICE

30 cadre didactice- “ *Kreative Teacher* ” -9.000 LEI

2 cadre didactice-„ *CRED*”-

8 cadre didactice- ”SI EU VREAU ȘI POT SĂ VORBESC CORECT!,,

31 cadre didactice-”LEADERSHIP”

#### PERSONAL AUXILIAR

- **la nivelul școlii activități în cadrul comisiilor metodice:**

#### COMISIA METODICĂ EDUCATOARE

- Întocmirea planificării pentru activitățile extracurriculare, a activităților cu părinții și a consilierii părinților-realizat individual de cadrele didactice
- Rezultatele evaluării inițiale- realizat individual de cadrele didactice
- Diseminarea proiectelor educaționale pentru anul școlar-dezbateri
- „Implicarea copilului în procesul de predare – invatare – evaluare”-referat
- „Crăciunul este aproape”-atelier de lucru

- Întocmirea raportului narativ de evaluare pentru semestrul 1-realizat de cadrele didactice
- Prezentarea raportului privind desfășurarea activității comisiei metodice pe semestrul I
- Propuneri teme de interes pentru desfășurarea activității comisiei metodice pe sem.al-II-lea-prezentare, propuneri
- „Evaluarea continuă și activitățile de recuperare”-dezbateri
- „Pregătiri de primăvară”-atelier de lucru
- Precizări actualizate cu privire la aplicarea prevederilor Procedurii Operaționale IȘJ Cluj, COD 45-studiu individual
- „Dezvoltarea personalității copilului prin activitățile extracurriculare”-masa rotundă
- Întocmirea raportului narativ pentru anul școlar 2021-2022 și a fișei de evaluare a activității cadrului didactic

## COMISIA METODICĂ ÎNVĂȚĂTORI

### • Clasele pregătitoare, I și a II-a

- referat- ”Prevenirea violenței în mediul școlar” prof.înv.primar. Bota Lavinia, înv.Vaida Bianca
- referat- ”Prevenția și combaterea bullying-ului în școală” înv. Câțcăuan Raluca, Sălăgean Liliana
- referat- ”Avantajele metodelor moderne în predarea matematicii la clasele primare” înv. Câțcăuan Raluca, Sălăgean Liliana
- referat- ”Importanța jocului didactic la clasa pregătitoare” prof.înv.preșc. Șutea Teodora, Păcurar Amalia
- referat-”Creativitate și inovație la clasa pregătitoare” prof.înv.preșc. Șutea Teodora, Păcurar Amalia
- activitate integrată-”Exerciții și probleme cu adunări și scăderi 0-1000” prof.înv.primar Gădălean Petruța, Moșuț Dorina
- referat-”Modalități de abordare diferențiată a elevilor cu ADHD” prof.înv.primar Gădălean Petruța, Moșuț Dorina
- Referat ”Jocul logic în matematică,-prof.înv.primar Păcurar Maria

### Clasele a III-a și a IV-a

- ”Exemple de bune practici în managementul clasei”- masa rotundă –membrii comisiei
- referat – ”Educația nonformală”-membrii comisiei, resp înv. Panțel Diana
- „Curriculum la decizia școlii” – modele de bune practici-membrii comisiei
- Lecție demonstrativă Limba română-prof. Înv. Preșc. Șchiop Corina
- Întocmirea și prezentarea informării privind activitatea Comisiei metodice a învățătorilor în sem.I al anului școlar 2021-2022-februarie 2022
- „Tradiții și obiceiuri la început de primăvară”-martie 2022
- ”Tradiții și obiceiuri de Paști”-aprilie 2022
- Lecție demonstrativă-mai 2022
- **Matematică**
- ”Dezvoltarea personalității elevilor prin activități extracurriculare”-iunie 2022

## COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

- Propuneri ale membrilor comisiei- desfășurarea unor activități care să fie în concordanță cu interesul elevilor și al profesorilor. Resp. Prof. Stanciu Maria
- Analiza testelor inițiale- statistica notelor obținute.Resp.prof. Florian Aurora

- Schimbările climatice întâlnite în viața de zi cu zi-implicarea optimă a elevilor. Resp. Prof Pop Rodica, Albu Ramona Ioana
- Organizarea, la nivelul școlii, a simulărilor examenelor naționale la matematică, clasa a VIII-a. Resp. Stanciu Maria, Simon Eniko
- Olimpiade școlare-etapa pe școală-februarie 2022
- Olimpiade școlare-etapa județeană a OSR-martie 2022
- Activitate de ecologizare și întreținere a spațiului verde al școlii-aprilie 2022
- Evaluarea interdisciplinară la clasa a VI-a- mai 2022

### **COMISIA METODICĂ OM ȘI SOCIETATE**

- „Mituri și legende românești”-lecție deschisă online-septembrie 2020: Dana Sonkodi-Cozma
- Comemorarea Holocaustului-dezbateri în mediul online-septembrie 2020: Dana Sonkodi-Cozma, Irina Corpodean, Luminița Viga Oroian, Blanari Călin
- Ziua Internațională a Mării Negre- Prezentare PowerPoint și expoziție virtuală de fotografii-noiembrie 2020 : Nadia Dregan
- Ziua Internațională a Munților- Vizionare film documentar „Chemarea muntelui”-decembrie 2020 : Nadia Dregan
- Sărbătorim Crăciunul- Festivități online de Crăciun, interpretarea de colinde strămoșești-decembrie 2020: Sorin Trîncă, Ciprian Nicoară
- „Marea și Mica Unire”- Prezentări PowerPoint în mediul online- Membrii Comisiei Metodice

### **COMISIA METODICĂ EDUCAȚIE FIZICĂ, ARTE ȘI TEHNOLOGII**

- Referat ”Rolul exercițiilor fizice în menținerea sănătății” octombrie 2021 susținător Pojar Pascu Florin
- Referat ”Rolul și importanța educației fizice în ciclul primar” noiembrie 2021 susținător Stupar Radu
- Referat “Realizarea Paginilor WEB” decembrie 2021-susținător Săplăcan Silvia
- Referat “Proiectul și inteligențele multiple”- ianuarie 2022 susținător Săplăcan Silvia

### **COMISIA METODICĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

- Testarea inițială-elaborare subiecte, bareme, matrice de specificații, administrare : septembrie 2021
- Testare inițială-interpretare rezultate, analiză, modalități de remediere a deficiențelor-octombrie 2021
- Proiectarea didactică conform modelelor MEC-octombrie 2021
- Lecție demonstrativă/ referat / ”Simfonia toamnei”-concurs de creație literară-noiembrie 2021
- Săptămâna ”Școala Altfel”-discuții, propuneri activități-decembrie 2021
- ”Ninge cu versuri” -concurs de recitare și de creație-decembrie 2021-ianuarie 2022

FINALIZARE / EVALUARE : - adeverințe;  
- diplome;

## 2. PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE

### OBIECTIVE SPECIFICE:

- Evoluția în carieră, pe baza participării la concursurile de obținere a gradelor didactice;

### ACTIVITĂȚI:

- recomandare de participare la concursurile pentru obținerea gradelor didactice ca reflectare a progresului în formarea / dezvoltarea competențelor profesionale;

<b>NR. CRT.</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>GRAD DIDACTIC/SPECIALITATEA</b>	<b>SESIUNEA/SERIA</b>
1.	TELECAN MARIA-DENISA	DEFINITIVAT/ PROF. ÎNV. PRIMAR	2022 (dosar)
2.	CĂȚCĂUAN MARIA RALUCA	DEFINITIVAT/ PROF. ÎNV. PRIMAR	2022 (dosar)
3.	MUNTEAN ATENA IUSTINA	DEFINITIVAT/PROF.ÎNV.PRIMAR	2022 (dosar)
4.	PANȚEL DIANA ANCUȚA	DEFINITIVAT/ PROF.ÎNV.PRIMAR	2022 (dosar)
5.	VAIDA ROXANA BIANCA	DEFINITIVAT/ PROF. ÎNV. PRIMAR	2022 (dosar)
6.	POP I. MARIA NOELIA	DEFINITIVAT /PROF. ÎNV.PRIMAR	2022 (dosar)
7.	SOLOMONEA DANIELA	DEFINITIVAT/PROF.LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	2022 (dosar)
8.	HEMCINSCHI FLAVIA MARIA	DEFINITIVAT/PROF. LIMBA ENGLEZĂ	2022 (dosar)
9.	RUSU CĂTĂLIN	DEFINITIVAT/PROF. ISTORIE	2022 (dosar)
10.	DĂNCUȘ IULIANA ROXANA	GRAD II/ PROF. ÎNV. PREȘCOLAR	2024(cerere)
12.	MĂȚ-COMAN DANA-MARIA	GRAD II/ PROF. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	2024 (cerere)
13.	COLCERIU SIMONA IOANA	GRAD II/PROF.ÎNV.PREȘCOLAR	2023 (dosar)
14.	TĂMAȘ LAVINIA SELENA	GRAD II/ PROF. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	2023 (dosar)

15.	BÎRDEA AURORA GABRIELA	GRAD II/ PROF. ÎNV. PREȘCOLAR	2023 (dosar)
16.	ȘOPTIREAN SORINA MARIA	GRAD II/ PROF. ÎNV. PREȘCOLAR	2023 (dosar)
17.	TIMICER- JUCAN TEODORA	GRAD II/ PROF. ÎNV. PREȘCOLAR	2023 (dosar)
18.	PĂCURARU IULIA	GRAD I/PROF.ÎNV.PREȘC.	2023

**D. ANALIZA SWOT ANALIZA SWOT A ȘCOLII GIMNAZIALE ȘTEFAN PASCU, APAHIDA, an școlar 2021-2022**

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cadre didactice calificate 100 %;</li><li>- implicarea elevilor în proiecte europene (Erasmus +);</li><li>- premiile câștigate de elevii școlii la olimpiade și concursuri;</li><li>- baza materială bine dotată, calculatoare suficiente pentru desfășurarea activității didactice;</li><li>- organizarea proiectului Caravana meseriilor, pentru orientarea absolvenților către învățământul profesional și dual;</li><li>- relația bună cu părinții;</li><li>- existența cabinetului medical și a celui de asistență psihopedagogică, cu personal specializat.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pierderile de învățare cauzate de pandemie în rândul elevilor școlii (primar, gimnaziu);</li><li>• medii situate între 5,12 (Sânnicoară) și 6,74 (Apahida) la examenul de Evaluare Națională în ultimii doi ani școlari;</li><li>• creșterea numărului de absențe acumulate/elev în ultimii doi ani școlari;</li><li>• fluctuația personalului didactic;</li><li>• fenomenul de bullying existent la nivelul școlii;</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- accesul elevilor la proiectele europene și transfrontaliere;</li><li>- existența în județ a ONG-urilor pentru educație și pentru tineret;</li><li>- posibilitatea cadrelor didactice de participare la cursuri de formare care vizează îmbunătățirea competențelor personalului didactic;</li><li>- colaborarea permanentă cu Primăria și Consiliul Local Apahida;</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• situația pandemică actuală;</li><li>• instabilitatea legislativă;</li><li>• scăderea populației școlare;</li><li>• familii cu probleme sociale;</li><li>• migrația elevilor de la sat la oraș.</li></ul>

Prezentat în Consiliul profesoral din 21.09.2022

Întocmit,  
Director,  
prof. Ivașcu Ioan



Director adjunct,  
prof. Corpodean Irina